

REACTIVOS EXAMEN DE OPOSICIÓN.

1.- Seleccione el autor que explica en su teoría la secuencia del desarrollo intelectual y las características del aprendizaje en los niños.

- A) Sigmund Freud
- B) Arnold Gessell
- C) Erick Fromm
- D) Jean Piaget**

2.- Al llevar a cabo la actividad complementaria “conozco mi frecuencia cardiaca”, los alumnos de primer grado de secundaria realizan un circuito de acción motriz durante 8 minutos. ¿Cuál es la frecuencia cardiaca que normalmente deben presentar los alumnos al término de esta actividad?

- A) 140**
- B) 160
- C) 180
- D) 200

3.- Una docente trabaja actividades con raqueta con su grupo de segundo grado de secundaria y observa que 20 de los 45 alumnos que lo integran se mantienen ajenos a la actividad porque desean jugar futbol. ¿Qué intervención docente, de acuerdo con los planes y programas vigentes permite resolver la problemática?

- A) Modificar la actividad a un juego por equipos**
- B) Cambiar a clase teórica sobre deporte escolar
- C) Bajar un punto a los alumnos que no participan
- D) Realizar la actividad que deseen la mayoría de los alumnos

4.- ¿Cuál de las siguientes opciones considera la necesidad de la educación física en la escuela, según Benilde Vázquez?

- A) La maduración y los requerimientos del aprendizaje corporal en los niños
- B) El origen de la personalidad en el niño y la necesidad de ejercitar su cuerpo
- C) La inmadurez del ser humano al nacer y las exigencias de la sociedad en que vive**
- D) El desarrollo de las estructuras anatómicas y nerviosas en el ser humano considerando el contexto en el cual se desarrolla

5.- Seleccione el orden para el mejoramiento del aprendizaje motor.

1. Modificación de la identidad corporal y desarrollo de una motricidad más compleja
 2. Manifestación y realización de una motricidad global
 3. Consolidación del movimiento corporal
- A) 1, 3, 2
 - B) 2, 1, 3**
 - C) 2, 3, 1
 - D) 3, 2, 1

6.- Se conoce como _____ didáctica a la transformación del saber científico en un saber posible de ser enseñado.

REACTIVOS EXAMEN DE OPOSICIÓN.

- A) metodología
- B) competencia**
- C) transposición
- D) planificación

7.- Seleccione la opción que contiene la relación correcta entre los tipos de evaluación y su finalidad.

Tipo de evaluación Finalidad

- 1. Inicial
 - 2. Sumativa
 - 3. Formativa
 - a) Valorar los productos positiva o negativamente
 - b) Evaluar procesos a través de la obtención rigurosa de datos
 - c) Detectar la situación de partida de los sujetos que van a formarse
 - d) Comprobar los resultados obtenidos al terminar un proceso
- A) 1a, 2c, 3b**
- B) 1b, 2d, 3a
 - C) 1c, 2d, 3a
 - D) 1c, 2b, 3a

8.- Identifique la estrategia didáctica que promueve la expresión corporal en los alumnos de preescolar.

- 1. Fábula motora
 - 2. Cuento motor
 - 3. Circuito de acción motriz
 - 4. Iniciación deportiva
 - 5. Juegos modificados
 - 6. Sesiones abiertas
- A) 1, 2, 6
- B) 2, 3, 4**
- C) 2, 4, 5
- D) 3, 5, 6

9.- ¿Cuál de las siguientes opciones es una competencia que debe desarrollar el docente de educación física de nivel secundaria?

- A) Expresión y realización de desempeños motrices sencillos y complejos**
- B) Nociones y conceptos para la práctica del ejercicio físico
 - C) Máxima velocidad de desplazamiento o cíclica
 - D) El desempeño y motricidad inteligente

10.- ¿Cómo se denomina al conjunto de conocimientos, procedimientos, actitudes y sentimientos que intervienen al realizar una acción motriz determinada?

- A) Competencia didáctica
- B) Habilidad motriz
- C) Competencia motriz**
- D) Capacidad física

REACTIVOS EXAMEN DE OPOSICIÓN.

11.- ¿Cuál es la correcta agrupación de las funciones configuradas en el deporte educativo?

- A) Ajuste, interiorización, percepción y representación mental del espacio**
- B) Adecuación postural, memoria, ajuste y automatismo
- C) Aprendizaje deportivo, automatismo, percepción e intuición
- D) Atención perceptiva, relación con los objetos, reflejos y memoria

12.- El docente de educación física organizó un torneo de voleibol. Uno de los alumnos de secundaria participó como jugador y al día siguiente como árbitro del juego; esta forma didáctica de participar es una recomendación que corresponde...

- A) a los juegos organizados
- B) al juego predeportivo
- C) al deporte escolar**
- D) a los fundamentos técnicos

13.- El diseño de toda unidad didáctica requiere incorporar procesos de evaluación adaptados a las condiciones y características que presente el grupo en que se esté impartiendo esta asignatura, por lo que es indispensable considerar su aplicación durante...

- A) las primeras sesiones
- B) las sesiones intermedias
- C) la última sesión
- D) todas las sesiones**

14.- El trabajo de la planeación didáctica en la educación física se debe considerar con base en una evaluación:

- A) diagnóstica
- B) de contenidos
- C) formativa y de criterios**
- D) procedimental y de estrategia

15.- Seleccione la opción que contiene estrategias que permiten el uso correcto de la información.

1. Realizar lecturas rápidas de documentos que aporten datos sobre el tema por tratar
 2. Comparar términos y, en la medida de lo posible, desglosarlos en sus raíces para su mayor comprensión
 3. Trasladar a otro ámbito los datos y fases de un escrito o evento para realzar el contenido y tenerlo presente siempre como referente
 4. Recomponer eventos y datos a fin de encontrar analogías válidas para otras circunstancias, y aprovecharlas
- A) 1 y 2
 - B) 1 y 3
 - C) 1 y 4**
 - D) 2 y 3

REACTIVOS EXAMEN DE OPOSICIÓN.

16.- Relacione correctamente los tipos de texto con lo que responden.

Tipo de texto Responde a:

1. Descriptivo
 2. Narrativo
 3. Argumentativo
 4. Instructivo
- a) ¿Qué dicen?
 - b) ¿Qué pasa?
 - c) ¿Cómo es?
 - d) ¿Cómo se hace?
 - e) ¿Por qué es así?

- A) 1a, 2b, 3c, 4e
- B) 1b, 2c, 3a, 4d
- C) 1c, 2b, 3a, 4d**
- D) 1d, 2b, 3e, 4c

17.- ¿Qué niveles educativos integran el sistema educativo nacional?

- A) Básica, media superior, superior y posgrado
- B) Inicial, preescolar, primaria, secundaria, media superior y superior**
- C) Inicial, básica, media superior y superior
- D) Básica, para el trabajo, media superior y superior

18.- Todos los enunciados pertenecen al criterio nacionalista que orienta la educación en México, según el artículo 3o. constitucional, **excepto:**

- A) considera a la democracia como una estructura jurídica, un régimen político y un sistema de construcción de representatividad**
- B) atiende a la comprensión de los problemas, al aprovechamiento de nuestros recursos, a la defensa de nuestra independencia política e independencia económica, así como a la continuidad y acrecentamiento de la cultura
- C) fortalece la pertenencia y entendimiento de la soberanía, así como el aprecio por la historia, los símbolos patrios y las instituciones, además de valorar las tradiciones y particularidades culturales de las diversas regiones del país
- D) contribuye al aprecio por la dignidad de la persona y la integridad de la familia, con la convicción del interés general de la sociedad y el cuidado en sustentar los ideales de fraternidad e igualdad de derechos de todos

19.- La unidad básica del sistema educativo nacional es la...

- A) organización escolar
- B) escuela**
- C) educación básica
- D) gestión escolar

REACTIVOS EXAMEN DE OPOSICIÓN.

20. ¿Qué fenómeno social repercutió en los espacios para juego y la convivencia libre con otros niños o adultos?

- A. cambios en la estructura familiar.
- B. procesos de urbanización.**
- C. pobreza y desigualdad.
- D. medios de comunicación masivas.

21. Según la reforma del artículo 3º y 31º constitucional, en el año 2002, distinga entre las siguientes implicaciones, ¿cual se estableció con respecto a la educación preescolar?

- A. ratificar la obligación del Estado de impartir la educación preescolar.**
- B. reforma del programa de educación preescolar.
- C. la educación básica comprende 10 grados de escolaridad.
- D. la obligación de los particulares de impartir educación preescolar con o sin reconocimiento oficial.

22. Contribuir a mejorar la calidad de la experiencia formativa de los niños en preescolar y la articulación de la educación preescolar con la educación primaria y secundaria, son finalidades de:

- A. reforma integral de la educación básica.
- B. artículo 3º constitucional.
- C. la misión de la educación preescolar.
- D. renovación curricular.**

23. En la educación preescolar la evaluación tiene tres finalidades principales. Éstas son:

- I. Constatar los aprendizajes de los alumnos y las alumnas como uno de los criterios para diseñar actividades adecuadas a sus características, situación y necesidades de aprendizaje.
- II. Identificar los factores que influyen o afectan el aprendizaje de los alumnos y las alumnas, incluyendo la práctica docente y las condiciones en que ocurre el trabajo educativo, como base para valorar su pertinencia o su modificación.
- III. Asignar calificaciones y decidir la acreditación de un grado escolar o la certificación del ciclo educativo
- IV. Mejorar la acción educativa de la escuela, la cual incluye el trabajo docente y otros aspectos del proceso escolar.

- A. I , II y III
- B. I, II y IV**
- C. II , III y IV
- D. I, III y IV

24. ¿Cuál es una herramienta básica del pensamiento matemático?

- A. la abstracción numérica.**

REACTIVOS EXAMEN DE OPOSICIÓN.

- B. razonamiento numérico.
- C. realizar las actividades de conteo.**
- D. situación problemática.

25.- De acuerdo al Programa 2004, el trabajo pedagógico con la *expresión y la apreciación artísticas* en la educación preescolar se basa en:

- A. Señalar exactamente con indicaciones precisas, lo que el alumno debe hacer con los materiales que la educadora le proporcione
- B. propiciar que los niños y las niñas amplíen sus capacidades de control y conciencia corporal
- C. lograr que todos los alumnos avancen a un mismo ritmo al manipular gradualmente los materiales
- D. la creación de oportunidades para que los niños y las niñas hagan su propio trabajo, miren y hablen sobre él y sobre la producción de otros**

26. Para que un particular pueda impartir educación en nivel preescolar, primaria, secundaria y normal, ¿qué debe tramitar y recibir del Estado?

- A. reconocimiento de validez oficial de estudios
- B. autorización expresa**
- C. una visita de inspección
- D. acta constitutiva

27.- El Colegio Bilingüe “la Silla”, desea iniciar labores el próximo ciclo escolar y para ello deberá cumplir con una serie de requisitos para obtener la autorización del Estado. De las siguientes opciones, ¿cuál no corresponde a los requisitos previstos en el artículo 55 de la Ley General de Educación para obtener autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios?.

- A. contar con personal que acredite la preparación adecuada para impartir educación...
- B. contar con más de 10 grupos y cada uno deberá contar con un mínimo de 20 alumnos por salón.**
- C. contar con instalaciones que satisfagan las condiciones higiénicas, de seguridad y pedagógicas que la autoridad otorgante determine
- D. contar con planes y programas de estudio que la autoridad otorgante considere procedentes...

REACTIVOS EXAMEN DE OPOSICIÓN.

28.- El Colegio “Bárbara Guevara López” va a mandar a hacer una manta para dar a conocer el próximo periodo de Inscripciones. De acuerdo al artículo 56 de la Ley General de Educación ¿qué datos debe incluir la manta?

- A. una leyenda que indique su calidad de incorporados, la fecha actual, así como la autoridad que lo otorgó y el número de acuerdo.
- B. el nombre de la autoridad que otorga la incorporación.
- C. El número de acuerdo y la leyenda de incorporados a la SEP
- D. **Una leyenda que indique su calidad de incorporados, el número y la fecha del acuerdo respectivo, así como la autoridad que lo otorgó.**

29.- De acuerdo con el artículo 58 de la Ley General de Educación, ¿cuál es la obligación de las autoridades educativas que otorgan autorizaciones y reconocimientos oficiales a particulares en materia educativa.

- A. Realizar dos visitas al año a los centros autorizados.
- B. Cobrar el impuesto correspondiente dentro del tiempo estipulado.
- C. **Inspeccionar y vigilar los servicios educativos que se imparten.**
- D. Vigilar que en cada plantel se atienda por lo menos a 100 educandos

30. En la fracción primera del artículo tercero se señala que la educación que imparta el Estado será laica, con esta acción se respeta la libertad de creencias que la misma Constitución garantiza en el:

- A. **Artículo 24**
- B. Artículo 29
- C. Artículo 30
- D. Artículo 31

31. Es la instancia encargada de determinar los planes y programas de estudio de la educación primaria, secundaria y normal para toda la República.

- A. La Secretaría de Educación Pública
- B. El Congreso de la Unión
- C. El Consejo Nacional Técnico de la Educación.
- D. **El Ejecutivo Federal.**

32. La fracción cuarta del artículo tercero específicamente se refiere a:

- A. La obligatoriedad de la educación.
- B. **La gratuidad de la educación.**
- C. La laicidad de la educación.
- D. La democracia en la educación

33. Además de impartir la educación elemental, el Estado está obligado a:

- A. **Promover y atender todos los tipos y modalidades educativos.**
- B. Atender la educación superior

REACTIVOS EXAMEN DE OPOSICIÓN.

- C. Promover la educación media superior y superior.
- D. Apoyar fuertemente a la educación tecnológica.

34. Las universidades y las demás instituciones de educación superior deberán:

- A. Respetar los programas educativos elaborados por el Estado.
- B. Determinar sus planes y programas.**
- C. Solicitar autorización para formar su plantilla de trabajadores.
- D. Darle continuidad a los programas del nivel medio superior.

35.- Gestionar la progresión de los aprendizajes es un dominio de competencias docentes que incluye las siguientes competencias específicas excepto.

- A. Concebir y dirigir las situaciones problema ajustadas al nivel y a las posibilidades de los alumnos.
- B. Adquirir una visión longitudinal de los objetivos de la enseñanza.
- C. Establecer vínculos con las teorías que sostienen las actividades de aprendizaje.
- D. Hacer frente a la heterogeneidad en el mismo grupo-clase**
- E. Establecer controles periódicos de competencias, tomar decisiones de progresión.

36.- Es el tipo de evaluación que se incluye en la relación cotidiana entre el profesor y sus alumnos, su objetivo es ayudar a cada uno a aprender, no dar explicaciones a terceros.

- A. Formativa**
- B. Final
- C. Procesual
- D. Diagnostica
- E. Intermedia

37. Es un documento publicado por la Secretaría de Educación Pública relacionado con las normas de evaluación del aprendizaje en la educación primaria, secundaria y normal.

- A. Acuerdo Nacional de Modernización Educativa
- B. Acuerdo número 200**
- C. Propuesta de revaloración del proceso educativo
- D. Acuerdo para la acreditación y certificación de la educación básica

38. Según el Acuerdo 200, ¿en cuántos momentos deben registrarse los resultados de las evaluaciones parciales en la boleta de calificaciones?

- A. Diez
- B. Cuatro
- C. Cinco**
- D. Ocho

REACTIVOS EXAMEN DE OPOSICIÓN.

39. Son las fechas en que el Acuerdo 200 recomienda se registren las evaluaciones que se realicen.

- A. Septiembre, noviembre, enero, abril y junio.
- B. Octubre, diciembre, febrero, abril y dentro de los últimos 5 días hábiles previos a la conclusión de cada ciclo escolar**
- C. Octubre, diciembre, enero, abril, julio.
- D. Octubre, diciembre, febrero, marzo, junio.

40. La evaluación que se anota en la boleta de calificaciones con un número entero es:

- A. La calificación final de cada asignatura.
- B. La calificación parcial.**
- C. El promedio general anual.
- D. El promedio general bimestral.

41. Calificación de la boleta que debe plasmarse con número entero y decimal es:

- A. Las calificaciones parciales
- B. El promedio general bimestral
- C. La calificación final de cada Asignatura**
- D. El promedio de las actividades artísticas.

42. El número de asignaturas que se evalúan en los grados de cuarto, quinto y sexto son:

- A. Cinco
- B. Seis**
- C. Siete
- D. Ocho

43. Acuerdo que publica las modificaciones del Acuerdo 200 en el que se modifican los artículos 7° y 8°.

- A. Acuerdo 17
- B. Acuerdo 165
- C. Acuerdo 499**
- D. Acuerdo 206

44. Los siguientes son motivos de pérdida de Carrera Magisterial, excepto:

- A El cambio de Estado no avalado por la Comisión Nacional Mixta de Escalafón
- B El cambio de nivel dentro de Educación Básica**
- C La permuta con un docente que no se encuentre en el mismo nivel de Carrera Magisterial
- D La renuncia voluntaria

REACTIVOS EXAMEN DE OPOSICIÓN.

45. La profesora Laura es una maestra que se encuentra comisionada con actividades en la SE elaborando y diseñando materiales educativos, ¿En cuál vertiente de Carrera Magisterial debe participar?

- A Primera vertiente
- B Segunda vertiente
- C Tercera vertiente**
- D) En la que ella solicite

46. A la profesora Sofía le han asignado como responsable del Departamento de Carrera Magisterial en el SNTE, ¿En cuál vertiente de Carrera Magisterial debe participar?

- A Primera vertiente
- B Segunda vertiente
- C Tercera vertiente
- D) No puede participar**

47. Los siguientes son factores de Carrera Magisterial que se evalúan en la Segunda Vertiente excepto:

- A Antigüedad, Grado académico
- B Aprovechamiento escolar y Apoyo educativo**
- C Preparación profesional y Cursos de actualización
- D Desempeño profesional y Desempeño escolar

48. Sandra es una maestra de Educación Básica con doble plaza, en el turno matutino tiene una antigüedad de 12 años, en el turno vespertino tiene una antigüedad de 20 años, ¿cuántos años de servicio se consideran para el Factor Antigüedad de Carrera Magisterial

- A 32**
- B 12
- C 20
- D En una plaza 12 y en la otra 20

49. La Profa. Elena participa en la primera vertiente de Carrera Magisterial, su grupo obtuvo 17 puntos en la evaluación de la SE, ¿en qué factor de Carrera Magisterial le serán asignados esos puntos?

- A Antigüedad
- B Desempeño Profesional
- C Apoyo Educativo**
- D Aprovechamiento Escolar

REACTIVOS EXAMEN DE OPOSICIÓN.

50.- Las normas de control escolar relativas a la inscripción, reinscripción, acreditación, regularización y certificación en la educación básica son aplicables:

- A) **A los servicios regulares educativos oficiales y particulares incorporados del tipo básico, incluyendo la educación indígena.**
- B) A los servicios regulares educativos oficiales de la educación básica
- C) A los servicios regulares educativos oficiales y particulares incorporados de educación básica, educación comunitaria y para adultos.
- D) A los servicios regulares educativos oficiales y particulares incorporados de educación primaria y secundaria.

51.- Las normas de control escolar relativas a la inscripción, reinscripción, acreditación, regularización y certificación en la educación básica tienen por objeto lo siguiente, excepto:

- A) Regular los procedimientos de inscripción, reinscripción, acreditación, regularización y certificación de los alumnos en la educación básica.
- B) Facilitar el tránsito de educandos en la educación básica.
- C) Simplificar los trámites y procedimientos de control escolar y de lograr la prestación del servicio educativo con mayor pertinencia y de manera más eficiente.
- D) **Regular los procedimientos de evaluación del aprendizaje en la educación básica.**

52.- Si un alumno no cuenta con su CURP correspondiente al ingresar a los servicios educativos, ¿qué acciones se deben llevar a cabo por las autoridades educativas para asegurar el derecho de identidad de los educandos?

- A) No permitir la inscripción del alumno hasta que el padre de familia o tutor gestione la CURP.
- B) **Gestionar la CURP del alumno que no cuente con ella, solicitando al padre de familia o tutor copia certificada de acta de nacimiento o documento que acredite su nacionalidad mexicana en caso de haber nacido en el extranjero.**
- C) Pedir otro documento oficial de identificación , por ej. la credencial de servicio médico.
- D) Realizar la inscripción del alumno en la institución educativa, ya que la CURP no es un requisito indispensable y es suficiente el acta de nacimiento.

53.- Los Registros Escolares Federales: Registro Nacional de Alumnos (RNA) y el Registro Oficial de Documentos Académicos y de Certificación (RODAC) tienen las siguientes finalidades, excepto:

- A) Facilitar la movilidad y el tránsito de estudiantes en el sistema educativo nacional.
- B) Evitar la falsificación de antecedentes escolares, boletas, certificados, constancias, diplomas, títulos, grados y demás documentos expedidos por las instituciones que conforman el sistema educativo nacional.

REACTIVOS EXAMEN DE OPOSICIÓN.

- c) **Facilitar la participación de educandos en concursos o procesos de selección para el ingreso a la educación media superior.**
- D) Promover la simplificación de trámites y servicios educativos mediante el uso de registros electrónicos que faciliten la consulta de antecedentes escolares (preinscripción, inscripción, reinscripción, traslado, emisión de duplicados, etc.

54.- Es la responsable de diseñar, producir y distribuir los formatos de apoyo al control escolar y los documentos de certificación (boletas, certificados, constancias, diplomas y demás documentos académicos)

- A) El Sistema de Control Escolar Estatal.
- B) Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR)
- c) Las Áreas de Control Escolar.
- D) **Autoridad educativa local u organismo que preste servicios educativos.**

55- Según el programa de E.F, ¿Qué capacidad física disminuye en alumnos de 6^o, por causa del aumento de la fuerza muscular y la osificación?

- a) La resistencia
- b) **R = La flexibilidad**
- c) El equilibrio.
- d) El ritmo.

56- Según el programa de E.F, cuando al niños en edad preescolar se le pide que lance una pelota con una mano y la atrape con la otra, ¿Qué capacidad coordinativa esta trabajando?

- a) Adaptación
- b) **R = Sincronización.**
- c) Diferenciación
- d) Orientación.

57- Cual de los enfoques del programa de educación física estaba orientado al rendimiento deportivo

- a) El militar 1940
- b) **El deportivo 1960**
- c) El psicomotriz de 1974
- d) El orgánico funcional 1984

58- Son ejes temáticos excepto

- a) Estimulación perceptivo motriz
- b) **Exploración y desarrollo del mundo**
- c) Capacidades físicas condicionales
- d) La formación deportiva básica

REACTIVOS EXAMEN DE OPOSICIÓN.

- 59- Fortalecer la identidad nacional es un:
- a) Derecho nacional de todos los mexicanos
 - b) Propósito general de educación física en la educación básica**
 - c) Artículo de la constitución mexicana
 - d) Una obligación de los derechos humano
- 60- Dentro de las fases sensibles a qué edad es recomendable trabajar la fuerza máxima
- a) 12-14
 - b) 14-16**
 - c) 16-18
 - d) 18-20
- 61- Dentro de las fases sensibles a qué edad es recomendable trabajar la flexibilidad
- a) 6-8**
 - b) 8-10
 - c) 10-12
 - d) 12-14
- 62- Este sistema interviene en actividades prolongadas una vez que se han agotado las reservas de glucógeno y se utilizan los carbohidratos, los lípidos y las proteínas para convertirlos en energía
- a) Ciclo de recuperación
 - b) Sistema Robín
 - c) Ciclo de krebs**
 - d) Energía motriz
- 63.-Características generales del niño en edad preescolar de 3 a 5 años
- a) Es capaz de realizar 2 o 3 saltos con un solo pie
 - b) El juego tiene gran importancia
 - c) Participa mas en sociedad
 - d) Todas las anteriores**
- 64.- Se trabajan las capacidades físicas coordinativas, poniendo especial atención en el Equilibrio; las condicionales se estimulan por medio de los juegos organizados y la práctica de fundamentos técnicos.
- a) 4º
 - b) 3º
 - c) 1º

REACTIVOS EXAMEN DE OPOSICIÓN.

d) 2º

65.-En esta edad la velocidad aumenta debido al incremento de su estatura su longitud de paso en que grado se encuentra este niño

- a) 2º
- b) 3º**
- c) 5º
- d) 4º

66.-Una de estas no es una característica de un niño de 5º grado de primaria básica

- a) La resistencia se trabaja en forma aerobica
- b) La velocidad de reacción se desarrolla
- c) La fuerza máxima**
- d) La flexibilidad empieza a decrecer

67.- En este grado los cambios biológicos del alumno se acentúan como, el aumento a las proporciones físicas y se acelera el desarrollo funcional del organismo. En este momento, el alumno tiene mayor capacidad de adaptación a las cargas físicas en comparación con los grados anteriores.

- a) 4º
- b) 6º**
- c) 3º
- d) 5º

68.-Una característica del alumno de 1º de secundaria

- a) El cambio de la voz y aparición del vello púbico
- b) Disminución de tallas
- c) Las mujeres son mas fuertes en esta etapa
- d) Opciones a y c**

69.-En este grado el alumno atraviesa por un periodo de inestabilidad emocional

- a) 1º
- b) 2º**
- c) 3º
- d) Ninguno

70.- El alumno de este grado de secundaria está totalmente integrado a su medio escolar,

Conoce reglamentos, normas e instalaciones, no le angustia tener múltiples docentes o

REACTIVOS EXAMEN DE OPOSICIÓN.

Regirse por horarios establecidos, sus compañeros son importantes para él y la aceptación

Que logra tener dentro de su grupo es muy significativa.

- a) 1º
- b) 2º
- c) 3º**
- d) B y c

PROGRAMA DE EDUCACION FISICA

71- La ley General de Educación determina que los Consejos de participación social se abstendrán de:

- a) R= Intervenir en los aspectos laborales de los establecimientos educativos.**
- b) Promover actividades extraescolares.
- c) Proponer políticas para elevar la calidad y cobertura de la educación.
- d) Proponer estímulos y reconocimientos de carácter social a alumnos, maestros, directivos y empleados escolares.

72- Lea lo siguiente:

Las autoridades educativas del Estado de Chiapas han apoyado los programas de reforestación realizados en la selva lacandona, con una parte de los recursos financieros otorgados por la SEP. De acuerdo con lo que establece la ley General de Educación al respecto, la situación anteriormente descrita es:

- a) Correcta, ya que el recurso presupuestal va a beneficiar finalmente, a la población de la entidad.
- b) Correcta, debido a que las autoridades educativas locales pueden demostrar el destino del presupuesto.
- c) R=Incorrecta, en virtud de que el recurso federal otorgado a las entidades no es transferible**
- d) Incorrecta, en razón de que no se sabe si solicitaron autorización previa.

73- De acuerdo con los lineamientos Generales de carrera magisterial, ¿Cuál de los siguientes aspectos es cierto para los docentes con doble plaza?

- a) El personal directivo con una plaza docente adicional podrá incorporar solo una de ellas.
- b) Los docentes con doble plaza y éstas correspondan al mismo tipo de examen deberán presentar la evaluación del Factor Preparación Profesional en ambas plazas

REACTIVOS EXAMEN DE OPOSICIÓN.

c) R=Los profesores con doble plaza realizarán la evaluación del Factor Desempeño Profesional en ambas plazas, y en su caso, en el factor Aprovechamiento Escolar.

d) El profesor con doble plaza en tercera vertiente podrá incorporarse o promoverse con ambas plazas, aun cuando no labore la jornada establecida para cada plaza.

74- ¿A cuál de las siguientes instancias del programa nacional de carrera magisterial corresponde informar por escrito a los profesores el resultado definitivo de su inconformidad con los resultados de la dictaminación realizada con base en su evaluación global?

a) Órgano de evaluación

b) Comisión nacional mixta

c) R=Comisión paritaria estatal

d) Comisión nacional SEP-SNTE

75- De acuerdo con los lineamientos generales de carrera magisterial, ¿Qué sucederá en caso de que un docente incurra en alguna de las incidencias que afecten su participación en un ciclo de evaluación?

a) Se anulara su permanencia en el nivel de carrera magisterial

b) R=Ese año no contara su permanencia, pero conservara la acumulación en años anteriores.

c) Ese año contara para su permanencia si obtiene en el siguiente un puntaje mayor al anterior.

d) El docente podrá participar en el siguiente año si obtiene el permiso de la comisión paritaria.

76- Cuando se tiene en cuenta la labor que desempeña un profesor rural con respecto a uno urbano, alcanzando ambos las mismas metas educativas propuestas por el mismo programa de estudio, ¿Cuál de los siguientes objetivos de los lineamientos de carrera magisterial está reconociendo la labor magisterial del profesor rural?

a) Mejorar las condiciones de vida, laborales y sociales de los docentes de educación básica.

b) Estimular a los profesores de educación básica que obtienen mejores logros en su desempeño.

c) R=Valorar la actividad docente fortaleciendo el aprecio por la función social del profesor.

d) Coadyuvar a elevar la calidad de la educación nacional por medio del reconocimiento e impulso a la profesionalización del magisterio.

REACTIVOS EXAMEN DE OPOSICIÓN.

77- Según los lineamientos de Carrera Magisterial ¿Qué dice sobre un profesor que labora en una zona rural que una urbana tiene derecho a promoverse?

- a) Se acredita los años de permanencia establecidos para esa zona
- b) Se cambia de zona en enero
- c) Si acredita tener la preparación profesional requerida
- d) R=Si cambia de vertiente**

78- Según los lineamientos de carrera magisterial, cuando un docente se cambia de lugar de centro de trabajo puede presentar su evaluación global en:

- a) Enero
- b) R=Abril**
- c) Marzo
- d) Diciembre

PROGRAMA DE EDUCACION FISICA

79- Según el programa de E.F, ¿Qué capacidad física disminuye en alumnos de 6^o, por causa del aumento de la fuerza muscular y la osificación?

- e) La resistencia
- f) R = La flexibilidad**
- g) El equilibrio.
- h) El ritmo.

80- Según el programa de E.F, cuando al niños en edad preescolar se le pide que lance una pelota con una mano y la atrape con la otra, ¿Qué capacidad coordinativa esta trabajando?

- e) Adaptación
- f) R = Sincronización.**
- g) Direnciación
- h) Orientación.

81- Según el programa de E.F, ¿Cuál es el campo temático al que debe dar mayor tiempo de atención en el nivel preescolar?

- a) deportivo básico
- b) R=perceptivo-motriz**
- c) capacidades físicas condicionales
- d) capacidades físicas coordinativa

82- De acuerdo con el programa de E.F, ¿Por qué se deben de evitar los estiramientos pasivos al ejercitar la flexibilidad en niños?

REACTIVOS EXAMEN DE OPOSICIÓN.

- a) Porque se pueden dañar los cartílagos en proceso de osificación
- b) Porque impiden el desarrollo de la amplitud articular
- c) Porque producen efectos de acortamiento muscular
- d) **R= Porque producen efectos de tensión muscular**

83.- Según el programa de E.F, se recomienda que en niños menores de 12 años, se evite realizar actividades de la capacidad física denominada:

R = Fuerza explosiva.

84.- En las actividades físicas de los niños de edad preescolar y primaria, ¿Cuál de los siguientes elementos se debe utilizar como carga según lo planteado en programa de E.F?

R = El propio peso corporal.

85.- ¿Qué recomendación hace el programa de E.F para trabajar con los movimientos acíclicos en la fase de aprendizaje gruesa?

R = Que el movimiento realizado sea evaluado por el alumno con relación al modelo propuesto.

86.- Periodo en los cuales el organismo es susceptible de responder a los estímulos del ejercicio se les conoce como:

R = Fases sensibles.

87.- ¿Cuál de las siguientes técnicas de enseñanza recomienda el programa de E.F para propiciar la participación libre del alumno, espontánea y creativa en la actividad física?

R = Resolución de problemas.

88.- Para lograr los propósitos de la asignatura de E.F, según el programa de E.F, es necesario que las actividades que se realicen tengan:

R = Una manifestación motriz

89.- Según el Programa de E.F, en la asignatura de educación física, la técnica de enseñanza que promueve el intercambio de experiencias entre los alumnos y el profesor se conoce como:

R = Argumentación y diálogo.

90.- De los cuatro principios que se mencionan, ¿Cuál no condiciona la organización del trabajo docente en la E.F?

R = Que se considere su aprovechamiento en las otras asignaturas.

91.- Según el Programa de E.F, ¿cual de las de las siguientes practicas docentes se debe evitar al realizar la evaluación del aprendizaje?

R = Comparar el logro de un niño con el de sus compañeros.

REACTIVOS EXAMEN DE OPOSICIÓN.

92.- Según el Programa de E.F, ¿Cuál de las siguientes alternativas indica el fin que persiguen las actividades evaluatorias?

R = Valorar en qué grado se han alcanzado los objetivos inmediatos del programa.

93.- Según el Programa de E.F, ¿Qué puede evaluar el profesor cuando los alumnos practican algún deporte en su tiempo libre?

R = La adquisición de hábitos por la actividad física.

94.- ¿En cuál de los siguientes ejes temáticos del programa de E.F se agrupan los contenidos cuyo propósito específico es la formación de hábitos?

R = Actividad física para la salud.

95.- El profesor ordena a los niños juntarse en parejas trabajar con un aro uno lo rueda y el compañero procura de que no se le caiga, ambos lo hacen rodar, ¿Qué capacidad coordinativa están trabajando?

R = Adaptación.

96.- ¿Cuál de las experiencias motrices se le complica ejecutar al niño de edad preescolar?

R = Cachar.

97.- Josefina es un niña presenta crecimiento acelerado en piernas y brazos largos, y tiene 5 años según el “programa de E.F esto es...”

R = La edad cronológica no siempre corresponde con la biológica.

ANTOLOGIA DE EDUCACION FISICA

LA NECESIDAD DE LA EDUCACION FISICA ESCOLAR

98- De acuerdo con el texto “la necesidad de E.F. escolar”, ¿Cuál de las siguientes opciones refiere una actividad corporal orto genética?

- a) **R = Omar utiliza flotadores cuando esta nadando sin compañía.**
- b) Gustavo corre todos los días en el camino de su casa a la escuela.
- c) Diego brinca en las butacas de su salón cuando no está la maestra.
- d) Ernesto vive cerca de un lago y en sus ratos libres arroja piedras al agua.

EL NIÑO, SU CUERPO Y LA ACTIVIDAD FISICA

99- “El niño el cuerpo y la actividad física”, Es un síntoma de una lesión severa caracterizada por una inflamación del tendón, y su síntoma es un dolor espontaneo a la palpación, según la lectura esta se refiere a una...

REACTIVOS EXAMEN DE OPOSICIÓN.

- a) Luxación
- b) Ruptura fibrilar
- c) Esguince
- d) **R = Tendinitis.**

100- Nuestro cuerpo está constituido por un conjunto de elementos que le confieren una estructura y una forma, y que tienen la misión de sustentarlo y moverlo.

- a) Músculos
- b) Huesos
- c) **Huesos y músculos**
- d) Articulaciones

101- Los alimentos que posibilitan que nuestro cuerpo adopte una forma y un volumen son los

- a) Energéticos
- b) **Estructurales**
- c) De soporte
- d) Ninguno

102- actúa como una bomba que tiene la función de proporcionar la presión necesaria al sistema de "tuberías" (arterias y venas) que conduce el oxígeno, el agua, las hormonas, las proteínas, las 11 vitaminas, los elementos energéticos, las defensas, etc., a aquellas partes del cuerpo que lo necesiten.

- a) Hígado
- b) Pulmones
- c) Estomago
- d) **Corazon**

103- Síntomas: aparición gradual, edema sin dolor, aumento de la sensibilidad ad en la epífisis, limitación el movimiento y en ocasiones espasmos musculares o deformaciones que delatan la presencia de dicha alteración.

- a) Osteocondritis deformante
- b) Osteocondritis del tubérculo
- c) **Osteocondrosis**
- d) A y b

104.-También llamada *alteración de Osgood-Schlatter*, es una enfermedad que se ubica en la tuberosidad anterior de la tibia, lugar de intersección del cuádriceps. Aparece entre los nueve y los catorce años, Y suele acompañarse de una gran sensibilidad en la zona ante los movimientos de

REACTIVOS EXAMEN DE OPOSICIÓN.

extensión vigorosa de la rodilla o bien al realizar la acción de arrodillarse, movimientos estos que agravan la lesión

- a) Osteocondrosis
- b) Osteocondritis del tuberculo**
- c) Osteocondritis deformante
- d) Osteocondritis espasmica

105.- Se produce en niños de entre cinco y siete años, y conlleva un acortamiento del cuello del fémur y un aplanamiento de la cabeza femoral, y es por ello sumamente vulnerable al esfuerzo y a las fuerzas compresivas. Las actividades físicas que involucran la articulación de la cadera están, por consiguiente, contraindicadas.

- a) Osteocondrosis
- b) Osteocondritis del tuberculo
- c) Osteocondritis juvenil
- d) Osteocondritis deformante**

106- Consiste en una exageración o inversión de una curvatura antero-posterior.

- a) Cifosis**
- b) Escoliosis
- c) Lordosis
- d) Ninguna

107- Como "una desviación lateral del raquis asociada a una deformación de las estructuras óseas que evolucionan en los tres planos del espacio, a los que se añade la rotación de los cuerpos vertebrados". Nosotros podemos considerar como:

- a) Lordosis
- b) Cifosis
- c) Escoliosis**
- d) Cifo-escoliosis

108- Normalmente llamada hiperlordosis lumbar, consiste en el aumento de la lordosis fisiológica;

- a) Escoliosis
- b) Lordosis**
- c) Cifosis
- d) Escoliosis deformante

109. -Es considerada una lesión de máxima urgencia

- a) Fractura
- b) Hemorragia
- c) Paro cardiaco**
- d) Herida

REACTIVOS EXAMEN DE OPOSICIÓN.

110- “Bases para una didáctica de la Educación Física y el deporte”, ¿Cuál de las siguientes ejemplos plantea una situación en la que se manejan elementos de la meta de movimiento “El hombre es dueño de si mismo”?

- a) ***R = Lucy dice que el entrenar karate, le libera de tensiones, que las vivencias de movimientos le producen placer y que lo hace para desarrollar su capacidad y efectividad de movimiento de defensa y contra-ataque.***
- b) Los integrantes del equipo de basquetbol de la escuela “Benito Juárez”, influenciados por el “movedor” pretenden en forma común, hacer hasta lo imposible para ganar el campeonato estudiantil.
- c) Juan quiere que su papa lo inscriba al club de futbol “aguilitas”, para desarrollar sus capacidades al máximo y ser futbolista como su papa.
- d) Pepe llevo al gimnasio y le dijo a Adrian: “cada semana he aumentado medio kilo al peso que levanto para hacer, mis rutinas, cada vez puedo levantar más peso sin dificultad.

111- De acuerdo lo del texto “Los alumnos y la clase de Educación Física” las características que se registran en un niño varón, cuya edad oscila entre los 11 y los 12 años, está equivocado:

- a) Aumenta su nivel de motricidad.
- b) Se desarrolla sus sistemas musculo esquelético.
- c) ***R = Se facilitan los movimientos de coordinación fina.***
- d) Sus movimientos se vuelven más dirigidos y económicos.

112- En esta etapa En esta etapa el tono muscular se incrementa y se manifiesta mayor fuerza en las extremidades, progreso que permite el perfeccionamiento en el salto, el lanzamiento y la carrera.

- a) Primaria
- b) Secundaria
- c) **Preescolar**
- d) Ninguna

113- Uno de estos no es un Objetivo general de la educación física en primaria

- a) Estimular el proceso de crecimiento y desarrollo.
- b) Propiciar con oportunidad el desarrollo de destrezas deportivo-motoras
- c) **Conseguir triunfos y reconocimientos**
- d) noción espaciotemporal y coordinación motriz.

114- El profesor Fernando propuso a sus alumnos hacer equipos de 5 alumnos cada uno; 3 de ellos le pasaran pelotas a un cuarto desde una distancia no menor de 1.50 m, quien las recibe las lanzara a un aro, que el quinto compañero sostendrá a una distancia de entre 3 y 5 metros, trataran de pasar por el aro la

REACTIVOS EXAMEN DE OPOSICIÓN.

máxima cantidad de pelotas en un minuto. De acuerdo con el texto “Fundamentos y métodos para el desarrollo de las capacidades coordinativas”, ¿En que medida metodológica se distingue la actividad anterior?

- a) Variación en la ejecución de movimiento.
- b) Coordinación de destrezas.
- c) **R = Ejercicios bajo la presión de tiempo.**
- d) Variación en la percepción de información.

115- Es la capacidad para coordinar movimientos de partes del cuerpo, movimientos individuales y operaciones entre sí, en relación a determinados objetivos de acción y dirigida al movimiento de todo el cuerpo

- a) Capacidad de orientación
- b) Capacidad de reacción
- c) Capacidad de diferenciación
- d) **Capacidad acoplamiento**

116- Es la capacidad de comprender y registrar los cambios dinámicos característicos en una secuencia de movimiento, para llevados a cabo durante la ejecución motriz.

- a) **Capacidad de rítmica**
- b) Capacidad de readaptación
- c) Capacidad de diferenciación
- d) Capacidad de orientación

117- En esta edad tiene lugar el segundo ensanchamiento corporal, que dota al niño de una mayor fuerza muscular que necesitará experimentar en busca del rendimiento y la competición.

- a) 7-9
- b) 10-11
- c) 11-13
- d) **9-10**

118- Vencemos una resistencia relativamente baja con una máxima velocidad

- a) Fuerza máxima
- b) Fuerza de Resistencia
- c) **Fuerza explosiva**
- d) Fuerza lenta

119- Capacidad que permite realizar esfuerzos intensos durante el mayor tiempo posible

- a) Resistencia
- b) Resistencia aneorobica
- c) Resistencia cíclica
- d) **Resistencia aerobica**

120- es la capacidad que permite movimientos de gran amplitud

REACTIVOS EXAMEN DE OPOSICIÓN.

- a) Movilidad
- b) **Flexibilidad**
- c) Elasticidad
- d) Flexo-elasticidad

121- El tiempo de reacción mejora hacia los:

- a) 12 años
- b) 10 años
- c) 11 años
- d) **14 años**

122- Es la primera evaluación del año se realiza en el mes de septiembre

- a) **Diagnostica**
- b) Intermedia
- c) Inicial
- d) Final

123- Todos son métodos de enseñanza excepto uno

- a) Método analítico
- b) Método pasivo
- c) **Método de juego**
- d) Método Intuitivo

124- El entrenamiento de la resistencia en etapas infantiles y juveniles se puede desarrollar en que edades

- a) 5-12
- b) 10-14
- c) 12-18
- d) **En todas**

125- El **volumen máximo relativo de oxígeno** como criterio global de la capacidad de entrenamiento tiene para niños *no entrenados su valor normativo en*

- a) **40-48ml**
- b) 60 ml
- c) 36 ml
- d) 89 ml

126- Según los conocimientos científicos y los aspectos prácticos, el inicio de la entrenabilidad de la fuerza se sitúa entre los

- a) **7-9 años**
- b) 9-10
- c) 10-11
- d) 11-12

REACTIVOS EXAMEN DE OPOSICIÓN.

127- Comienzo de la, estimulación de la coordinación intramuscular y de la fuerza-resistencia en mujeres

- a) A partir de 11-13 años
- b) A partir de 13-15 años**
- c) A partir de 15-17 años
- d) 14-16 años

128- De los siguientes movimientos articulares, ¿Cuál de ellos se realiza sobre el eje vertical del cuerpo humano?

R= El de rotación externa.

129- ¿Cuál de los siguientes efectos sobre el corazón es causado por algunos esfuerzos aeróbicos?

R = Aumenta el volumen de sus cavidades.

130- ¿Cuál de los siguientes es el sistema energético más recomendable para estimular el buen funcionamiento del organismo de los niños y jóvenes?

R = El aeróbico.

131- “El niño el cuerpo y la actividad física”, ¿Cuál de las siguientes opciones se define escuetamente la escoliosis?

R= es la desviación del raquis.

132- Pablo, al jugar basquetbol, en su clase de E.F, tuvo un accidente que le provoco una ruptura fibrilar leve; de acuerdo con el texto “El niño el cuerpo y la actividad física”, ¿Qué tipo de lesión tuvo pablo?

R = Desgarre.

133- “El niño el cuerpo y la actividad física”, los alimentos considerados como de “soporte” son los que:

R = Actúan como biocatalizadores.

134- “El niño el cuerpo y la actividad física”, ¿Cuál de las siguientes lesiones musculares se considera severa?

R = Desgarro.

135- Selecciona la opción que describe una característica de la osteocronrosis.

R = Se asocia con la alteración vascular provocando necrosis en la epífisis ósea y fibrosis en la metáfisis.

136- “El niño el cuerpo y la actividad física”, ¿Cuál es la frecuencia cardiaca de un niño de 6 años en reposo?

R = 85 p/m.

137- Los _____ son los encargados del movimiento de los huesos.

REACTIVOS EXAMEN DE OPOSICIÓN.

R = Los músculos esqueléticos.

138. La evaluación permitirá al docente las siguientes cuestiones, **excepto**:

- a) Orientar a los alumnos durante su proceso de aprendizaje.
- b) Asignar calificaciones parciales.
- c) Asignar calificaciones finales.
- d) **Comunicar las calificaciones parciales a los padres de familia.**

139. Según el artículo 1° del Acuerdo 200 ¿Qué aspectos del aprendizaje se evalúan?

- a) Adquisición de conocimientos y la disposición del trabajo individual, en grupo y grupal.
- b) Asistencia, conducta, valores y actitudes.
- c) **Adquisición de conocimientos, desarrollo de habilidades, formación de actitudes, hábitos y valores.**
- d) Asistencia, el interés y la disposición del trabajo individual, de grupo y de relación con la comunidad.

140. Según el artículo 7° del Acuerdo 499 ¿En qué momentos se asignan las calificaciones parciales?

- a) En cinco momentos, al final de los meses de octubre, diciembre, febrero, abril y la última quincena del año escolar.
- b) **En cinco momentos, durante los meses de octubre, diciembre, febrero, abril y los últimos cinco días hábiles del ciclo escolar.**
- c) En cinco momentos, final de los meses de octubre, noviembre, febrero, abril y la última quincena del año escolar.
- d) En cinco momentos, durante los meses de octubre, diciembre, febrero, mayo y los últimos cinco días hábiles del ciclo escolar.

141. Según el artículo 9° del Acuerdo 200 ¿Qué se considerará en la evaluación de Educación Física y Educación Artística?

- a) Adquisición de conocimientos y la disposición del trabajo individual, en grupo y grupal.
- b) Asistencia, conducta, valores y actitudes.
- c) Adquisición de conocimientos, desarrollo de habilidades, formación de actitudes, hábitos y valores.
- d) **Asistencia, el interés y la disposición del trabajo individual, de grupo y de relación con la comunidad.**

142. Según el artículo 10 del Acuerdo 200 ¿Quién comunicará las calificaciones parciales a los padres de familia?

- a) Los maestros
- b) Los alumnos
- c) **Los directivos**
- d) La Supervisión Escolar

REACTIVOS EXAMEN DE OPOSICIÓN.

143. Según el artículo 8° del acuerdo 499 ¿Cuándo se comunicarán las calificaciones finales a los padres de familia?

- a) Los últimos ocho días hábiles del ciclo escolar.
- b) La última quincena del año escolar.
- c) **Los últimos cinco días hábiles del ciclo escolar.**
- d) Los últimos 15 días del año escolar.

144.- Dentro del acuerdo 200 de la sep en cual articulo se plantea que la evaluación del aprendizaje se deberá realizar con procedimientos pedagógicos adecuados

- a) Artículo 1°
- b) **Artículo 2°**
- c) Artículo 3°
- d) Artículo 4°

145.- Acuerdo con el texto "Entrenamiento de la fuerza de la *Antología de Educación Física* y con la tabla de la estimación, formas de entrenamiento y manifestaciones de la fuerza en edades infantil y juvenil, ¿cuál es la edad mínima en que los hombres deben comenzar el entrenamiento combinado?

- a) 11 años.
- b) 12 años,
- c) **13 años,**
- d) 16 años.

146.- De acuerdo con el texto "El niño. su cuerpo y la actividad, física" de la *Antología de Educación Física*. ¿cuál de los siguientes efectos sobre el corazón es causado por algunos esfuerzos aeróbicos?

- a) **Aumenta el volumen de sus cavidades.**
- b) Aumenta el grosor de su pared izquierda,
- c) Permite que en personas entrenadas, mueva menos sangre .que en personas sedentarias,
- d) Equilibra las fuerzas de contracción sistólica y diastólica

147.- Según el *Programa de Educación Física*, ¿cuáles son las necesidades que el organismo debe presentar para estar sano?

- a) Efectos del ejercicio físico.
- b) Mantenerse en un estado ausente de enfermedad.
- c) **Alimentación, higiene, descanso, cuidado del medio ambiente.**
- d) Respeto de periodos biológicos, psicológicos y sociológicos de los alumnos.

148.- De acuerdo con el programa *de educación física 1994 cual de los ejes temáticos tiene como componente las actitudes y los valores culturales*

- a) estimulación perceptivo motriz
- b) actividad física para la salud
- c) Formación deportiva básica
- d) **Interacción social**