

DIRECTIVOS

Directivos

Dimensión/Sección: 1

1. La _____ significa crear una comunidad de trabajo, tener un proyecto bajo una visión común con colaboración, comunicación y participación efectiva entre docentes y directivos, padres de familia y alumnos. ?

RESPUESTA: autonomía de gestión

- A) autonomía de gestión
 B) desarrollo escolar
 C) gestión curricular
 D) gestión educativa

2. Es el proceso que se desarrolla simultáneamente con la implementación de las acciones del colectivo escolar y consiste en revisar periódicamente los avances de las acciones emprendidas, de los acuerdos y compromisos, y del registro de los resultados que se van obteniendo en la ruta de mejora de la escuela. ?

RESPUESTA: El seguimiento.

- A) La evaluación.
 B) La rendición de cuentas.
 C) El seguimiento.
 D) La implementación.

3. Selecciona la opción que contiene los propósitos generales del Consejo Técnico Escolar, establecidos en los *Lineamientos para la Organización y el funcionamiento de los Consejos Técnicos Escolares*.

- A. Revisar permanentemente el logro de aprendizajes de los alumnos e identificar los retos que debe superar la escuela para promover su mejora.
B. Planear, dar seguimiento y evaluar las acciones de la escuela dirigidas a mejorar el logro de aprendizajes de los alumnos.
C. Optimizar el empleo del tiempo y de los materiales educativos disponibles dentro y fuera del centro escolar.
D. Promover la participación cotidiana de los padres de familia.
E. Coordinar las actividades del Consejo de Participación Social.
F. Mantener al día los documentos que son objeto de supervisión.
G. Fomentar el desarrollo profesional de los maestros y directivos de la escuela en función de las prioridades educativas.

RESPUESTA: A, B, C, G.

- A) A, B, C, G.
 B) A, C, D, F.
 C) B, E, F, G.
 D) B, C, E, F.

4. Los _____ son referentes, criterios y normas que sirven como guías para orientar a los centros escolares sobre lo deseable en la dinámica cotidiana, es decir, en su gestión. ?

RESPUESTA: estándares

- A) perfiles
 B) estándares
 C) modelos
 D) criterios

5. La _____ del Consejo Técnico Escolar es asegurar la eficacia y eficiencia del servicio educativo que se presta en cada escuela básica. ?

RESPUESTA: misión

- A) visión
 B) orientación
 C) decisión
 D) misión

6. Documento rector que constituye el primer nivel de planificación institucional en el que se definen las competencias para la vida, el perfil de egreso, los Estándares Curriculares y los aprendizajes esperados del trayecto formativo de los alumnos que cursan la Educación Básica.

RESPUESTA: Plan de estudios 2011. Educación Básica.

- A) Programas de asignaturas. Educación primaria y secundaria, 2011.
- B) Plan de estudios 2011. Educación Básica.
- C) Ley General de Educación.
- D) Reforma Educativa 2013.



7. Selecciona la opción que se refiere a las responsabilidades y las tareas de la supervisión escolar en las escuelas, correspondientes a la dimensión pedagógica-curricular.

- A. Asistir a reuniones académicas del Consejo Técnico Escolar.
- B. Propiciar el intercambio entre directores y equipos de supervisión para analizar la información de las escuelas de la zona escolar.
- C. Garantizar los servicios de apoyo académico a los planteles de la zona con asesoría y acompañamiento sistemático con equidad.
- D. Convocar a reuniones académicas del Consejo Técnico de Zona Escolar.
- E. Asegurar el aprendizaje y logro de los propósitos de la educación básica.
- F. Analizar la pertinencia de los programas y los proyectos federales, estatales y comunitarios que operan en las escuelas.
- G. Detectar las necesidades de formación de docentes y directivos para iniciar o desarrollar su gestión.

RESPUESTA: A, C, E, G.

- A) A, C, D, F.
- B) B, E, F, G.
- C) A, C, E, G.
- D) C, D, E, F.



8. De acuerdo con los Lineamientos para la Organización y el funcionamiento de los Consejos Técnicos Escolares, es el órgano colegiado encargado de planear y ejecutar decisiones comunes que se enfocan a cumplir de manera uniforme y satisfactoria la misión de cada escuela.

RESPUESTA: El Consejo Técnico Escolar.

- A) El Consejo Escolar de Participación Social.
- B) El Consejo Consultivo de Autoridades Educativas.
- C) El Consejo Técnico Escolar.
- D) El Consejo Técnico de Zona.



9. Según el documento *El Consejo Técnico Escolar: una ocasión para la mejora de la escuela y el desarrollo profesional docente*, son rasgos de la normalidad mínima relacionados con el tiempo que requiere una escuela para su operación y buen funcionamiento, excepto uno. ¿Cuál es?

RESPUESTA: Todos los alumnos consolidan su dominio de la lectura, la escritura y las matemáticas, de acuerdo con su grado académico.

- A) Todos los maestros inician puntualmente sus actividades.
- B) Todos los alumnos asisten puntualmente a todas las clases.
- C) Todos los alumnos consolidan su dominio de la lectura, la escritura y las matemáticas, de acuerdo con su grado académico.
- D) Todo el tiempo escolar se dedica fundamentalmente a actividades de aprendizaje.



10. Selecciona los ámbitos de impacto de las acciones y acuerdos generados en el CTE.

- A. Las escuelas de Educación Básica.
- B. Las familias.
- C. Las aulas.
- D. Las Asociaciones de Padres de Familia.
- E. La comunidad.
- F. Los Consejos de Participación Social.

RESPUESTA: A, C, E.

- A) A, B, C.
- B) B, C, F.
- C) A, C, E.
- D) B, D, F.



11. Es un principio del modelo de gestión educativa estratégica que le otorga a la escuela la toma de decisiones centrada en el aprendizaje de los alumnos y en los asuntos internos de la misma.

RESPUESTA: Autonomía responsable.

- A) Autonomía responsable.
- B) Corresponsabilidad.
- C) Transparencia y rendición de cuentas.
- D) Flexibilidad en las prácticas y las relaciones.



12. Con base en el documento *Orientaciones para establecer la Ruta de mejora escolar*, selecciona la opción que contiene los cinco procesos que se deben desarrollar en la ruta hacia la mejora del centro escolar.

- A. Contextualización.
- B. Implementación.
- C. Rendición de cuentas.
- D. Pronóstico.
- E. Seguimiento.
- F. Retroalimentación
- G. Planeación.
- H. Evaluación.

RESPUESTA: B, C, E, G, H.

- A) A, B, D, F, G.
- B) A, C, E, F, G.
- C) B, C, E, G, H.
- D) B, D, F, G, H.



13. De acuerdo con el documento *El Consejo Técnico Escolar: una ocasión para la mejora de la escuela y el desarrollo profesional docente*, ¿quién se encarga de verificar que las escuelas funcionen cumpliendo con los rasgos de la normalidad mínima?

RESPUESTA: El supervisor escolar.

- A) El jefe de sector.
- B) El supervisor escolar.
- C) El director.
- D) El maestro de apoyo.



14. Da lugar a la creación y recreación de conocimiento que enriquece las posibilidades de hacer bien la tarea educativa y de lograr los fines establecidos.

RESPUESTA: El aprendizaje entre pares.

- A) El aprendizaje individual.
- B) El aprendizaje especializado.
- C) El aprendizaje entre pares.
- D) El aprendizaje social.



15. Son las normas que orientan la nueva organización escolar en la Educación Básica, según el *Plan de estudios 2011*.

RESPUESTA: Los Estándares de Gestión para la Educación Básica.

- A) La funcionalidad de la estructura educativa.
- B) La unidad escolar.
- C) Los Estándares de Gestión para la Educación Básica.
- D) La participación de los padres de familia.



16. De acuerdo con el documento *Orientaciones para establecer la Ruta de mejora escolar*, el colectivo escolar determina las prioridades educativas de los centros escolares en función de estos aspectos:

- A. Del mantenimiento de la infraestructura escolar.
- B. De la mejora de los aprendizajes de todos los alumnos, particularmente de los identificados en riesgo.
- C. De la prevención del rezago y el abandono es-colar.
- D. Del equipamiento y de los recursos didácticos.
- E. De las necesidades de los maestros.
- F. Del funcionamiento regular de la escuela.
- G. De la convivencia escolar sana, pacífica y libre de violencia.

RESPUESTA: B, C, F, G.

- A) A, C, D, E.
- B) B, D, E, F.
- C) B, C, F, G.
- D) D, E, F, G.



17. Herramienta que permite a los integrantes del Consejo Técnico Escolar, definir los retos a superar y sus fortalezas; su punto de partida para mejorar y sus metas para transformar el ambiente escolar.

RESPUESTA: La evaluación.

- A) El diálogo.
- B) La retroalimentación.
- C) La evaluación.
- D) La planeación



18. Selecciona, de acuerdo con el documento *Modelo de Gestión Educativa Estratégica*, los principales factores que han permitido a los directivos escolares generar experiencias exitosas.

- A. Buena comunicación.
- B. Diseño de un plan bimestral de actividades.
- C. Trabajo en equipo.
- D. Libertad de acción.
- E. Aplicación rigurosa de los reglamentos.
- F. Adecuada visión y planeación.
- G. Toma unilateral de decisiones.

RESPUESTA: A, C, D, F.

- A) A, C, D, F.
- B) A, B, C, E.
- C) B, D, E, G.
- D) B, C, D, G.



19. Identifica los aspectos o rasgos de la normalidad escolar mínima que requiere una escuela para su operación, según lo establece el documento El Consejo Técnico Escolar: una ocasión para la mejora de la escuela y el desarrollo profesional docente.

A. Todas las escuelas funcionan en edificios construidos ex profeso.
 B. Todas las escuelas realizan el pase de lista antes de iniciar sus clases.
 C. Todas las escuelas cuentan con equipamiento tecnológico y conectividad.
 D. Todas las escuelas brindan el servicio educativo los días establecidos en el calendario escolar.
 E. Todos los grupos disponen de maestro la totalidad de los días del ciclo escolar.
 F. Todos los maestros inician puntualmente sus actividades.
 G. Todo el tiempo escolar se dedica fundamentalmente a actividades de aprendizaje.

RESPUESTA: D, E, F, G.

A) A, B, C, D.
 B) B, C, D, E.
 C) C, D, E, F.
 D) D, E, F, G.

20. De conformidad con el documento Orientaciones para establecer la Ruta de mejora escolar, selecciona la opción que contiene la definición de la planeación como el proceso inicial de la Ruta de mejora escolar.

RESPUESTA: Es un proceso sistemático, profesional, participativo y colaborativo en el que el CTE realiza un diagnóstico para, con base en él, plantear objetivos, metas y estrategias para la mejora del servicio educativo.

A) Es la implementación del proyecto escolar, considerando los objetivos que se quieren lograr y que se plantean en un formato determinado.
 B) Es un proceso sistemático, profesional, participativo y colaborativo en el que el CTE realiza un diagnóstico para, con base en él, plantear objetivos, metas y estrategias para la mejora del servicio educativo.
 C) Es el proceso sistemático de registro y recopilación de datos cualitativos y cuantitativos para obtener información, con el propósito de tomar decisiones para la mejora escolar.
 D) Es el conjunto de acciones que determina el colectivo escolar para verificar periódicamente el cumplimiento de las metas.

Dimensión 2

Directivos
 Dimensión/Sección: 2

1. Es el principal planteamiento metodológico del enfoque pedagógico para la enseñanza de las Matemáticas.

RESPUESTA: Secuencias de situaciones problemáticas.

A) Secuencias de situaciones problemáticas.
 B) Problematicación de centros de interés.
 C) Secuencias de operaciones lógicas.
 D) Actividades problemáticas.

2. Son características del principio pedagógico: “La tutoría y la asesoría académica a la escuela”, excepto una. ¿Cuál es?

RESPUESTA: La asesoría se implementa a través de actividades de superación docente.

A) La tutoría se dirige a estudiantes que presentan rezago educativo.
 B) La asesoría se implementa a través de actividades de superación docente.
 C) La asesoría es un acompañamiento que se da a docentes para la implementación de nuevas propuestas curriculares.
 D) La tutoría y la asesoría conciben a la escuela como un espacio de aprendizaje.

3. Constituyen el centro de la enseñanza y el aprendizaje del lenguaje en la asignatura de Español, ya que permiten que los contenidos y las habilidades para la adquisición y usos de la lengua se incorporen a contextos significativos para los alumnos.

RESPUESTA: Las prácticas sociales del lenguaje

A) Las reglas gramaticales.
 B) Las prácticas sociales del lenguaje
 C) El estudio del lenguaje literario.
 D) El estudio formal del lenguaje.

4. Es la finalidad del campo de formación: “Desarrollo personal y para la convivencia”.

RESPUESTA: Aprender a actuar con juicio crítico a favor de la democracia, la libertad, la paz y el respeto a la legalidad y a los derechos humanos.

A) Conocer el funcionamiento de las instituciones del país.
 B) Aprender a actuar con juicio crítico a favor de la democracia, la libertad, la paz y el respeto a la legalidad y a los derechos humanos.
 C) Respetar a las personas mayores y la dignidad humana.
 D) Formar ciudadanos conscientes y responsables para un ejercicio ciudadano en el futuro.

5. De acuerdo con el Plan de estudios 2011, son componentes de la habilidad comunicativa en el mundo contemporáneo.



RESPUESTA: La lengua adicional y el código de las habilidades digitales.

- A) La búsqueda de información y la escritura literaria.
- B) La lengua adicional y el código de las habilidades digitales.
- C) La interpretación y la redacción de diferentes tipos de textos.
- D) El manejo de diferentes tipos de símbolos y signos.

6. Selecciona los principales recursos didácticos que se recomiendan en Programas de estudio de Educación Básica para el desarrollo de la asignatura de Geografía.

- A. Material cartográfico.
- B. Líneas del tiempo.
- C. Instrumentos musicales.
- D. Imágenes de paisajes y satelitales.
- E. Tecnologías de la información y la comunicación.
- F. Material literario. G. Estadísticas y gráficas.
- H. Reproducciones a escala.

RESPUESTA: A, D, E, G, H.



- A) A, B, C, D, E.
- B) A, D, E, G, H.
- C) B, C, F, G, H.
- D) B, D, E, F, G.

7. Principio pedagógico que se refiere al uso de recursos y medios para la enseñanza y el aprendizaje permanente.



RESPUESTA: Usar materiales para favorecer el aprendizaje.

- A) Incorporar temas de relevancia social.
- B) La tutoría y la asesoría académica a la escuela.
- C) Favorecer la inclusión para favorecer la diversidad.
- D) Usar materiales para favorecer el aprendizaje.

8. Relaciona los principios pedagógicos que orientan el Plan de estudios 2011 con su descripción.

1. Centrar la atención en los estudiantes y en sus procesos de aprendizaje.
2. Planificar para potenciar el aprendizaje.
3. Generar ambientes de aprendizaje.
4. Trabajar en colaboración para construir el aprendizaje.
5. Evaluar para aprender.

- A. Alude a los ambientes de aprendizaje donde se desarrollan la comunicación y las interacciones que posibilitan el aprendizaje.
- B. Considera que el desarrollo de las capacidades y habilidades del alumno para continuar aprendiendo a lo largo de la vida es lo esencial en los centros escolares.
- C. Se refiere al trabajo colaborativo entre estudiantes, maestros y directivos de un centro escolar, con la finalidad de enriquecer sus prácticas.
- D. Es el proceso mediante el cual se obtienen evidencias, se emiten juicios y se brinda retroalimentación para mejorar el desempeño, ya sea del alumno, del maestro, del directivo o del centro escolar.
- E. Implica el diseño y la organización de las actividades del aula o la escuela que permitan potenciar el aprendizaje de los estudiantes hacia el desarrollo de competencias.

RESPUESTA: 1B, 2E, 3A, 4C, 5D.



- A) 1A, 2D, 3B, 4E, 5C.
- B) 1B, 2E, 3A, 4C, 5D.
- C) 1C, 2A, 3D, 4B, 5E.
- D) 1B, 2C, 3E, 4A, 5D.

9. Tiempo que requiere el estudio de cada tema de la asignatura de Matemáticas.



RESPUESTA: Entre 2 y 5 sesiones de clase.

- A) Entre 1 y 3 sesiones de clase.
- B) Entre 2 y 5 sesiones de clase.
- C) Entre 3 y 6 sesiones de clase.
- D) Entre 4 y 6 sesiones de clase.

10. Son los lenguajes artísticos que se abordan en los doce grados de la Educación Básica.



RESPUESTA: Artes visuales, expresión corporal, danza, música y teatro.

- A) Artes visuales, expresión corporal, danza, música y teatro.
- B) Arte culinario, cine, fotografía y poesía.
- C) Arte digital, danza, canto y música.
- D) Artes escénicas, literatura, escultura y pintura.

11. Forma de trabajo que innova el planteamiento didáctico de la asignatura de Formación Cívica y Ética y permite la integración de conocimientos que responden a situaciones de la vida social, en la que se recuperen contenidos de otras asignaturas.



RESPUESTA: Trabajo transversal.

- A) Trabajo circular.
- B) Trabajo transversal.
- C) Trabajo situacional.
- D) Trabajo longitudinal.

12. ¿Cómo están organizados los Estándares Curriculares a lo largo de la Educación Básica?



RESPUESTA: En cuatro periodos.

- A) En cuatro ciclos escolares.
- B) En dos semestres.
- C) En cuatro periodos.
- D) Por nivel educativo.

13. Identifica los tipos de proyectos que se proponen en la asignatura de Ciencias Naturales.

- A. Proyecto ético.
- B. Proyecto científico.
- C. Proyecto resolutivo.
- D. Proyecto ciudadano.
- E. Proyecto tecnológico.
- F. Proyecto escolar.

RESPUESTA: B, D, E.

- A) A, B, F.
- B) A, C, D.
- C) B, D, E.
- D) B, C, D.



14. Tiene un papel preponderante en la Articulación de la Educación Básica en un solo plan de estudios que organiza el trayecto académico y el tipo de alumno que se pretende formar.

RESPUESTA: El perfil de egreso.

- A) El dominio del idioma inglés.
- B) Las habilidades digitales.
- C) La educación intercultural.
- D) El perfil de egreso.



15. Se refiere a la comprensión de los conceptos y procesos relacionados con las Matemáticas.

RESPUESTA: Pensamiento matemático.

- A) Razonamiento lógico.
- B) Operaciones pre-lógicas.
- C) Lógica matemática.
- D) Pensamiento matemático.



16. Son ventajas de trabajar con proyectos didácticos en la asignatura de Español en los tres niveles de la Educación Básica, cotidianas.

- A. Se propicia el trabajo colaborativo.
- B. El trabajo adquiere sentido para los alumnos.
- C. Se da relevancia a las reglas ortográficas en la producción de textos.
- D. Se promueve la participación de todos los alumnos.
- E. La escuela se vincula con la comunidad.
- F. El maestro tiene oportunidad de descansar mientras trabajan en equipos.

RESPUESTA: A, B, D, E.

- A) A, B, D, E.
- B) A, B, C, D.
- C) B, D, E, F.
- D) C, B, A, F.



17. Son funciones del director y el supervisor escolar verificar que los maestros desarrollen el proceso educativo de la formación cívica y ética, cumpliendo su papel como:

- A. Promotor y ejemplo de actitudes y relaciones democráticas.
- B. Impulsor para analizar en clase los conceptos básicos de los valores democráticos.
- C. Problematisador de la vida cotidiana.
- D. Organizador de tareas sobre los conceptos básicos de los derechos humanos.
- E. Promotor de la formación cívica y ética como labor colectiva.

RESPUESTA: A, C, E.

- A) A, B, D.
- B) B, C, E.
- C) A, C, E.
- D) C, D, E.



18. ¿A qué periodo de los Estándares Curriculares corresponde el tercer grado de educación preescolar?

RESPUESTA: Al primero.

- A) Al primero.
- B) Al segundo.
- C) Al tercero.
- D) Al cuarto.



19. De acuerdo con el *Plan de estudios 2011*, es una característica del principio pedagógico: "Favorecer la inclusión para atender a la diversidad".

RESPUESTA: Promover entre los alumnos el reconocimiento de la pluralidad social, lingüística y cultural.

- A) Diseñar instrumentos de evaluación en la lengua materna.
- B) Considerar los sistemas de creencias o cosmovisión de los estudiantes al evaluarlos.
- C) Promover entre los alumnos el reconocimiento de la pluralidad social, lingüística y cultural.
- D) Incorporar temas relacionados con equidad de género, derechos humanos, educación en valores y ciudadanía, entre otros.



20. Es el componente que aparece en la primera columna de cada bloque temático y sintetizan los conocimientos y habilidades que todos los alumnos deben alcanzar después del estudio de varios contenidos de la asignatura de Matemáticas.

RESPUESTA: Aprendizajes esperados.

- A) Aprendizajes esperados.
- B) Propósitos del grado.
- C) Propósitos de la asignatura.
- D) Competencias.



Dimensión 3

Directivos
Dimensión/Sección: 3

1. ¿A quién recurre el maestro cuando tiene dificultades para la enseñanza de algún contenido y es motivo para privilegiar el aprendizaje entre pares en el Consejo Técnico Escolar?

RESPUESTA: A otro maestro.

- A) A otro maestro.
 B) Al director.
 C) Al supervisor.
 D) Al personal de Apoyo técnico pedagógico.

2. ¿En cuál libro de la Biblioteca para la Actualización del Maestro buscarías información para orientar las actividades propias de la función directiva?

RESPUESTA: La escuela que queremos. Los objetivos por los que vale la pena luchar.

- A) La escuela que queremos. Los objetivos por los que vale la pena luchar.
 B) Leer y escribir en la escuela. Lo real, lo posible y lo necesario.
 C) Yo explico, pero ellos... ¿aprenden?
 D) La educación moral en primaria y en secundaria. Una experiencia española.

3. ¿Qué signos de puntuación le faltan al siguiente párrafo?

La hipótesis principal es que el error constructivo no se evita, sino que se acepta su aparición y no se sanciona, sino que se trabaja para su superación Por qué se acepta su aparición Porque testimonia una actividad inteligente, propia de un momento en que el niño no puede resolver la totalidad de un problema

RESPUESTA: Punto y aparte, signos de interrogación y punto final.

- A) Punto y coma, signos de exclamación y punto y seguido.
 B) Punto y seguido, signos de interrogación y punto y aparte.
 C) Punto y aparte, signos de interrogación y punto final.
 D) Punto y aparte, comillas y paréntesis.

4. Recurso retórico que se utiliza para describir el significado de un texto usando palabras más sencillas al expresar las ideas propias obtenidas del texto.

RESPUESTA: Paráfrasis.

- A) Descripción.
 B) Paráfrasis.
 C) Citas textuales.
 D) Metáfora.

5. Es el personal que realiza la planeación, programación, coordinación, ejecución y evaluación de las tareas para el funcionamiento de las escuelas; también se responsabiliza de organizar, apoyar y motivar a los docentes.

RESPUESTA: Personal con funciones de dirección.

- A) Autoridades educativas federales.
 B) Autoridades educativas estatales.
 C) Personal con funciones de apoyo técnico pedagógico.
 D) Personal con funciones de dirección.

6. En el libro *La escuela y los textos* de Ana Kaufman y María Elena Rodríguez, se les definen como unidades comunicativas que manifiestan diversas intenciones del emisor como informar, convencer, entretener, seducir y sugerir estados de ánimo, entre otras.

RESPUESTA: Los textos.

- A) Los textos.
 B) La internet.
 C) Las computadoras.
 D) Los medios.

7. Tipo de trama que presentan los textos de entrevistas, reportajes y obras de teatro, entre otros, en los que aparece, con estilo directo, la interacción lingüística que se establece entre los distintos participantes en una situación comunicativa.

RESPUESTA: Trama conversacional.

- A) Trama argumentativa.
 B) Trama descriptiva.
 C) Trama narrativa.
 D) Trama conversacional.

8. La formación _____ permite que los recursos cognitivos movilizados por las competencias estén al día, adaptados a condiciones de trabajo en evolución.

RESPUESTA: continua

- A) inicial
 B) continua
 C) constante
 D) escolar

9. Es uno de los retos para el uso y manejo didáctico de las TIC por parte de los maestros y directivos para que enriquezcan su práctica de enseñanza y favorezcan su desarrollo profesional.

RESPUESTA: Desarrollar sus capacidades técnicas.

- A) Desarrollar sus capacidades técnicas.
 B) Poseer equipos personales.
 C) Conocer los programas y los recursos multimedia.
 D) Contar con conectividad.

10. ¿Con qué finalidad se elaboró la estrategia de Habilidades Digitales para Todos?

RESPUESTA: Para integrar las acciones de los actores educativos para el uso de las TIC.

- A) Para el equipamiento de recursos tecnológicos de vanguardia.
 B) Para ofrecer una formación adicional técnica a docentes y alumnos.
 C) Para que el docente tenga la solución a las problemáticas en el aprendizaje de sus alumnos.
 D) Para integrar las acciones de los actores educativos para el uso de las TIC.

11. La _____ sobre la práctica docente propia es fundamental para la formación continua, de acuerdo con el texto *Diez nuevas competencias para enseñar*.

RESPUESTA: reflexión

- A) planeación
 B) descripción
 C) reflexión
 D) experimentación

12. Es el estándar de gestión que se refiere a la capacitación y actualización de los maestros, después de la formación profesional inicial; se ofrece principalmente desde el sistema educativo y su finalidad es actualizar permanentemente a los maestros para apoyarlos en su desempeño pedagógico.

RESPUESTA: Fomento al perfeccionamiento pedagógico.

- A) Impulso a la capacitación continua.
 B) Fomento al perfeccionamiento pedagógico.
 C) Impulso a la superación profesional.
 D) Fomento a la actualización en la escuela.

13. Los _____ de desempeño docente, se desarrollaron con la finalidad de orientar la transformación de las prácticas docentes, lo cual contribuye a establecer una cultura de la evaluación para la mejora continua.

RESPUESTA: estándares

A) patrones
 B) modelos
 C) estándares
 D) esquemas

14. Constituye una estrategia para resolver los retos estructurales de la Educación Básica y para aglutinar los equipos de supervisión y las instancias de formación con asesores técnico-pedagógicos para el acompañamiento a las escuelas.

RESPUESTA: Regiones para la Gestión de la Educación Básica.

A) Centros de Maestros.
 B) Regiones para la Gestión de la Educación Básica.
 C) Asesoría Académica a la Escuela.
 D) Jefaturas Sectoriales.

15. Forma en que se realizará, según el Artículo 3º constitucional, el ingreso al servicio docente y la promoción a cargos con funciones de dirección y supervisión en la Educación Básica y Media Superior.

RESPUESTA: Concursos de oposición.

A) Concursos escalafonarios.
 B) Concursos de oposición.
 C) Concursos de currículum vitae.
 D) Concursos de prácticas exitosas.

16. Son elementos que, según la Ley General del Servicio Profesional Docente, servirán de referente para la buena práctica profesional.

RESPUESTA: Los perfiles, parámetros e indicadores.

A) Los diversos tipos de evaluación.
 B) La diversidad de instrumentos de evaluación.
 C) Las categorías, niveles y grados.
 D) Los perfiles, parámetros e indicadores.

17. Es el conjunto de actividades y mecanismos para el Ingreso, la Promoción, el Reconocimiento y la Permanencia en el servicio público educativo y el impulso a la formación continua, con la finalidad de garantizar la idoneidad de los conocimientos y las capacidades del personal docente y directivo de Educación Básica y Media Superior.

RESPUESTA: El Servicio Profesional Docente.

A) La Carrera Magisterial.
 B) El Modelo de Gestión de Autonomía Escolar.
 C) El Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela.
 D) El Servicio Profesional Docente.

18. Es el apoyo a la escuela que tiene como finalidad la profesionalización de los docentes y directivos en el centro escolar.

RESPUESTA: Asesoría y acompañamiento.

A) Programas de actualización.
 B) Asesoría y acompañamiento.
 C) Actividades de formación continua.
 D) Programas de tutoría.

19. Son propósitos generales de Consejo Técnico Escolar relacionado con la mejora de la práctica docente, excepto uno. ¿Cuál es?

RESPUESTA: Financiar el desarrollo profesional de los maestros y los directivos de la escuela, en función de las prioridades educativas.

A) Financiar el desarrollo profesional de los maestros y los directivos de la escuela, en función de las prioridades educativas.
 B) Revisar de forma permanente el logro de aprendizajes de los alumnos e identificar los retos que debe superar la escuela para promover su mejora.
 C) Planear, dar seguimiento y evaluar las acciones de la escuela dirigidas a mejorar el logro de aprendizajes de los alumnos.
 D) Optimizar el empleo del tiempo y de los mate-riales educativos disponibles dentro y fuera del centro escolar.

20. Identifica las opciones formativas en las TIC, que permiten el desarrollo profesional de los maestros y directivos escolares propuestas en el documento Estrategia Nacional de Formación en TIC de la SEP.

A. Redes sociales.
 B. Cursos presenciales.
 C. Talleres en línea de estudio autónomo.
 D. Foros de debate.
 E. Talleres en línea asistidos.
 F. Cursos virtuales.

RESPUESTA: B, C, E.

A) A, C, F.
 B) B, D, E.
 C) A, B, C.
 D) B, C, E.

Dimensión 4

Directivos
 Dimensión/Sección: 4

1. ¿Qué acciones realiza el director para la optimización de los recursos de la escuela, de acuerdo a lo planteado en el documento Estándares de gestión para la Educación Básica?

A. Sensibiliza a la comunidad escolar para trabajarlos 200 días de clase establecido en el calendario escolar.
 B. Recomienda el resguardo permanente de los textos de las bibliotecas de aula.
 C. Limita la adquisición y uso de la papelería y los insumos didácticos.
 D. Establece estrategias de cuidado y mantenimiento de los muebles y el edificio.
 E. Organiza las reuniones internas, externas y de profesionalización para no afectar el tiempo destinado a la enseñanza.
 F. Permite que los horarios de trabajo sean reducidos cuando lo solicita el colectivo docente.
 G. Promueve que el tiempo dedicado a la enseñanza sea utilizado eficaz y eficientemente.

RESPUESTA: A, D, E, G.

A) A, D, E, G.
 B) A, B, C, F.
 C) B, C, D, E.
 D) D, E, F, G.

2. De acuerdo a la Ley General de Educación, conforman el Sistema Educativo Nacional:

- A. El Servicio Profesional Docente.
- B. El Sistema Nacional de Becas.
- C. Los educandos, los educadores y los padres de familia.
- D. Los planes, los programas, los métodos y los materiales educativos.
- E. La red de comunicación e informática educativa.
- F. La industria editorial de materiales educativos.
- G. La infraestructura educativa.

RESPUESTA: A, C, D, G.

- A) A, B, D, E.
- B) B, C, F, G.
- C) A, C, D, G.
- D) B, D, E, F.



3. De acuerdo al texto Estándares de gestión para la Educación Básica, el estándar "Comunicación del desempeño", ¿cuál es la función del director de la escuela básica?

RESPUESTA: Rendir cuentas de todos los aspectos que intervienen en los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

- A) Informe sobre las obras materiales realizadas en la escuela.
- B) Rendir cuentas de todos los aspectos que intervienen en los procesos de enseñanza y de aprendizaje.
- C) Comunicar a los padres de familia las necesidades que presenta el centro escolar.
- D) Comunicar a los padres de familia sobre las políticas educativas que se implementan en la escuela.



4. ¿Qué acciones de los directores influyen en los procesos escolares otorgándole un perfil determinado a cada plantel, según plantea Etefvina Sandoval en el texto La secundaria: elementos para debatir (y pensar el cambio de) su organización y gestión?

RESPUESTA: Las concepciones y contenidos que ponen en juego en su escuela.

- A) El puntaje que obtiene en los exámenes de oposición.
- B) Los saberes y relaciones en la comunidad escolar.
- C) Las concepciones y contenidos que ponen en juego en su escuela.
- D) Las ideas y costumbres de los padres de familia.



5. Valor de la educación nacional que se practica en los procesos de enseñanza y aprendizaje, promueve la convivencia escolar y mediante la toma de decisiones compartidas como forma de vida.

RESPUESTA: La democracia.

- A) La pluralidad.
- B) La competitividad.
- C) La democracia.
- D) La interculturalidad.



6. Según la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, son fines de la educación mexicana, excepto uno. ¿Cuál es?

RESPUESTA: El desarrollo de la infraestructura escolar y equipamiento tecnológico.

- A) El desarrollo armónico de todas las facultades del ser humano y el fomento en él del amor a la patria.
- B) El respeto a los derechos humanos y la conciencia de la solidaridad.
- C) El desarrollo de la infraestructura escolar y equipamiento tecnológico.
- D) La calidad de la educación obligatoria.



7. Es un aspecto que deberán atender los programas que implementen las autoridades educativas federal, locales y municipales relacionados con los edificios escolares, según el artículo tercero del Acuerdo 717.

RESPUESTA: Promover que cada centro escolar disponga de infraestructura, mobiliario y equipamiento digno.

- A) Ubicar a la escuela en el centro de atención de los servicios educativos para contribuir en el logro de una educación de calidad con equidad.
- B) Establecer las condiciones para que todas las escuelas cumplan con la normalidad mínima de operación escolar.
- C) Asegurar el respeto del tiempo de la escuela y en específico el tiempo del aula.
- D) Promover que cada centro escolar disponga de infraestructura, mobiliario y equipamiento digno.



8. Según el documento de la SEP Estándares de gestión para la Educación Básica, ¿cuáles son las características de la escuela en las que existe un ambiente de confianza favorable para el aprendizaje?

RESPUESTA: Existe la comunicación, la cooperación, el intercambio y el establecimiento de valores como el respeto, la tolerancia y la solidaridad en la comunidad escolar.

- A) Presentan una organización poco flexible y centrada en el bienestar de los alumnos.
- B) Existe la comunicación, la cooperación, el intercambio y el establecimiento de valores como el respeto, la tolerancia y la solidaridad en la comunidad escolar.
- C) Existe una comunidad escolar segmentada por decisiones no consensuadas.
- D) Presentan condiciones físicas óptimas y variedad de recursos didácticos.



9. De acuerdo a lo dispuesto en el Artículo 3° de la Constitución Política, es un principio de la educación mexicana que permite mantener al sistema educativo ajeno a cualquier doctrina religiosa.

RESPUESTA: Laicidad.

- A) Laicidad.
- B) Democracia.
- C) Calidad.
- D) Justicia.



10. El mantenimiento de la infraestructura escolar en condiciones óptimas es responsabilidad del director, ¿qué acciones debe realizar para cumplir con esta responsabilidad?

- A. Gestionar la construcción de aulas suficientes para atender la demanda educativa.
- B. Solicitar que los padres de familia construyan, con recursos propios, diversos tipos de aulas.
- C. Mantener en buenas condiciones las instalaciones hidrosanitarias y eléctricas.
- D. Proveer al centro educativo de los materiales didácticos para garantizar el logro de los objetivos y metas planteadas.
- E. Gestionar los equipos para utilizar las tecnologías de la información, aunque no se cuente con las instalaciones adecuadas.
- F. Cuidar que las instalaciones garanticen un ambiente saludable y de seguridad para los alumnos.

RESPUESTA: A, C, D, F.

- A) A, B, D, E.
- B) B, C, D, E.
- C) B, D, E, F.
- D) A, C, D, F.



11. Selecciona algunos lineamientos u orientaciones que Michael Fullan y Andy Hargreaves plantean en el texto *La escuela que queremos. Los objetivos por los que vale la pena luchar*, que el director de una escuela puede utilizar para promover la mejora escolar.

- A. Administrar eficientemente los recursos materiales del plantel.
- B. Concentrar las acciones y los esfuerzos en el medio externo a la escuela.
- C. Procurar que las autoridades educativas valoren el esfuerzo de la comunidad escolar por mantener en óptimas condiciones el edificio escolar.
- D. Comprender la cultura escolar.
- E. Valorar a sus docentes: promover su crecimiento personal.
- F. Promover la colaboración, no el reclutamiento.
- G. Proponer alternativas, no dar órdenes.

RESPUESTA: D, E, F, G

- A) A, B, C, G.
- B) B, C, D, F.
- C) C, D, E, F.
- D) D, E, F, G.



12. ¿Cuál es la finalidad de incorporar la opción de los padres de familia a la planeación de la ruta de mejora escolar?

RESPUESTA: Incentivar la participación activa de los padres de familia.

- A) Incentivar la participación activa de los padres de familia.
- B) Comprender las necesidades de los padres de familia.
- C) Proporcionarles los medios para que ellos trabajen parte del plan de estudios en casa.
- D) Establecer conjuntamente los lineamientos y actividades a trabajar en los CTE.



13. ¿En qué momento se produce un clima de confianza en las escuelas, como señala el estándar de gestión 7, según el texto *Estándares de gestión para la Educación Básica*?

RESPUESTA: Cuando el ambiente escolar está orientado a la promoción del aprendizaje.

- A) Cuando la escuela cuenta con los recursos didácticos suficientes.
- B) Cuando la escuela es de organización completa.
- C) Cuando el ambiente escolar está orientado a la promoción del aprendizaje.
- D) Cuando la organización escolar es sistemática y ordenada.



14. Es una forma de crear, por parte del director, ambientes favorables para la convivencia escolar relacionada con el estándar "Compartir decisiones" que se plantea en el texto *Estándares de gestión para la Educación Básica*.

RESPUESTA: La libertad para expresar propuestas, tanto de profesores como del resto de la comunidad escolar.

- A) La libertad para expresar propuestas, tanto de profesores como del resto de la comunidad escolar.
- B) La demanda de mejores condiciones de trabajo por parte del personal de apoyo y asistencia de la educación.
- C) La exigencia de condiciones materiales óptimas.
- D) La solicitud del cumplimiento de compromisos y acuerdos.



15. Instancia que se crea, de acuerdo a la reforma de la fracción IX del Artículo 3º Constitucional, según el Decreto del 26 de febrero de 2013, para garantizar la prestación del servicio educativo de calidad.

RESPUESTA: El Sistema Nacional de Evaluación Educativa.

- A) El Sistema Nacional de Formación Continua.
- B) El Órgano Independiente Federalizado de Evaluación.
- C) El Sistema Nacional de Evaluación Educativa.
- D) El Sistema Nacional de Asesoría en la Escuela.



16. Selecciona la opción que contiene los rasgos de una nueva escuela pública, que son referentes para el ejercicio de la función directiva en la Educación Básica.

- A. Una escuela que funcione como unidad educativa y no sólo como unidad administrativa.
- B. Una escuela donde exista una eficaz colaboración profesional entre el personal docente.
- C. Una escuela con nueva función directiva: de la administración escolar a la dirección educativa.
- D. Una escuela con una disciplina inflexible en sus prácticas educativas.
- E. Una escuela con una convivencia escolar segmentada.
- F. Una escuela que reconoce el interés y el derecho de los padres de familia a participar en la tarea educativa.
- G. Una escuela con alta deserción escolar.

RESPUESTA: A, B, C, F.

- A) A, B, C, F.
- B) B, C, D, E.
- C) C, D, E, F.
- D) D, E, F, G.



17. Es la instancia a la que mediante el Acuerdo secretarial 716, se le otorgan lineamientos para su constitución en cada escuela pública, organización y funcionamiento para la consulta, orientación, apoyo e información, con el propósito de ampliar la cobertura y elevar la calidad y la equidad en la Educación Básica.

RESPUESTA: El Consejo Escolar de Participación Social.

- A) El Consejo Nacional de Participación Social.
- B) El Consejo Escolar de Participación Social.
- C) El Consejo Técnico Escolar.
- D) La Asociación de Padres de Familia.



18. ¿Qué papel juega el director para evitar el aislamiento de la escuela e integrarla a procesos de intercambio de experiencias con otras escuelas?

RESPUESTA: De promotor de la formación de redes escolares.

- A) De interlocutor con la comunidad.
- B) De mediador en el colectivo docente.
- C) De promotor de la formación de redes escolares.
- D) De coordinador de los intercambios entre alumnos.



19. Son algunas líneas de participación social que orientan el proyecto en el que se fijan las estrategias, acciones y metas que se llevarán a cabo en cada escuela, según el Acuerdo 716.

- A. De opiniones y propuestas pedagógicas.
- B. De participación en el Consejo Técnico Escolar.
- C. De atención a las necesidades de infraestructura.
- D. De control y organización escolar.
- E. De establecimiento de objetivos y metas en el plan de la Ruta de mejora escolar.
- F. De desarrollo social, cultural y deportivo.
- G. De autonomía de gestión escolar.

RESPUESTA: A, C, F, G.

- A) A, C, F, G.
- B) B, D, E, F.
- C) C, D, E, F.
- D) A, B, C, D.



20. Selecciona la opción que contiene las tareas relacionadas con control escolar que el director debe realizar, enfocándolas a mejorar el servicio educativo, de acuerdo con el documento *Estándares de gestión para la Educación Básica*.

- A. Ordenar que diariamente se realice el pase de lista de forma oral.
- B. Mantener organizada y actualizada la información estadística.
- C. Cumplir en tiempo y forma con la información requerida: actas, boletas, trámite de becas, certificados, informes y reportes entre otros.
- D. Omitir el registro de inscripción por considerar que se invierte mucho tiempo en realizarlo.
- E. Mantener actualizado el control administrativo sobre los recursos humanos, materiales y financieros.
- F. Omitir el registro de asistencia del personal como parte de la descarga administrativa.
- G. Cuenta con el registro de los avances logrados en el plan de la Ruta de mejora escolar.

RESPUESTA: B, C, E, G.

- A) A, B, D, F.
- B) B, C, E, G.
- C) A, B, C, D.
- D) C, D, E, F.

DOCENTES PRIMARIA

Primaria Docentes
Dimensión/Sección: 2

1. Los alumnos del grupo B de sexto grado de la escuela primaria Benito Juárez, en la clase de Geografía, desarrollaron el contenido *El consumo de alimentos en mi comunidad*. Aplicaron encuestas para conocer el tipo de alimentos que más se adquiere, y con los resultados elaboraron gráficas en las que compararon los productos que más se consumen, buscaron información sobre sus nutrientes e investigaron sus costos. Al terminar, elaboraron carteles que pegaron alrededor de la escuela para que la comunidad conociera sus resultados. ¿Qué tipo de intervención hizo el docente?

RESPUESTA: Propiciar la sistematización, la explicación y la conclusión de los contenidos.

- A) Exponer de forma exclusiva los contenidos.
- B) Indicar la copia de textos y la memorización de los contenidos.
- C) Propiciar la sistematización, la explicación y la conclusión de los contenidos.
- D) Promover la generación de empatía en la comunidad.

2. La evaluación _____ tiene como fin tomar decisiones relacionadas con la acreditación.

RESPUESTA: sumativa

- A) formativa
- B) sumativa
- C) diagnóstica
- D) externa

3. Los _____ de aprendizajes definen y especifican los rasgos del desempeño de los alumnos que se van a evaluar en la producción de un proyecto.

RESPUESTA: indicadores

- A) indicadores
- B) perfiles
- C) rasgos
- D) criterios

4. La _____ de los aprendizajes es parte del proceso de enseñanza y aprendizaje porque permite al maestro obtener evidencias, elaborar juicios y brindar retroalimentación sobre los logros de aprendizaje de los alumnos a lo largo de su formación.

RESPUESTA: evaluación

- A) evaluación
- B) organización
- C) planeación
- D) integración

5. Tipo de evaluación que se realiza para determinar el punto de partida de las situaciones didácticas al obtener información sobre lo que los alumnos saben, con relación a los aprendizajes esperados.

RESPUESTA: Diagnóstica.

- A) Diagnóstica.
- B) Formativa.
- C) Sumativa.
- D) Cualitativa.

6. El maestro de cuarto grado mostró a los alumnos, a través de internet, imágenes de pinturas de artistas reconocidos; después de presentar cada imagen, los alumnos hicieron comentarios sobre la técnica utilizada por el autor, principalmente las más conocidas: acuarela, pastel, tinta y aerografía; asimismo opinaron acerca del tema y las sensaciones y las emociones que experimentaron al observarlas. Al concluir la sesión acordaron llevar para la siguiente algunos materiales para que cada equipo elaborara una composición utilizando la técnica y la temática de su interés. ¿Qué formas de organización se privilegiaron en la clase?

RESPUESTA: El trabajo grupal.

- A) El trabajo individual.
- B) El trabajo en equipo.
- C) El trabajo grupal.
- D) El trabajo extraescolar.

7. Material impreso disponible en las escuelas y aulas de los seis grados que permite enriquecer la perspectiva cultural de los alumnos; su acervo incluye textos de divulgación científica, enciclopedias, diccionarios y obras literarias, entre otros.

RESPUESTA: Biblioteca de Aula y Biblioteca Escolar.

- A) Programas de cómputo para escribir y editar textos.
- B) Biblioteca de Aula y Biblioteca Escolar.
- C) Mapas.
- D) Libros de texto.

8. En un grupo de cuarto grado, se están desarrollando actividades en las que los alumnos localizan en un mapa las culturas mesoamericanas e iluminan las zonas donde se asentaron. Para ello buscaron datos en internet, en el libro de texto y en otros materiales que les proporcionó el maestro; posteriormente, en un cuadro anotaron características de cada cultura: fecha en la que se asentaron y florecieron, principal actividad económica, creencias religiosas y forma de gobierno. ¿Qué estrategia didáctica está utilizando el maestro?

RESPUESTA: Un proyecto didáctico.

- A) Un proyecto didáctico.
- B) Actividades aisladas.
- C) El desarrollo de un centro de interés.
- D) Una secuencia didáctica.

9. ¿Cómo se le llama al espacio donde se desarrolla la comunicación y las interacciones que posibilitan el aprendizaje?

RESPUESTA: Ambiente de aprendizaje.

- A) Aula.
- B) Escuela.
- C) Ambiente de aprendizaje.
- D) Ambiente de conflictos.

10. ¿Qué recursos requiere el maestro para lograr una comunicación efectiva con sus alumnos?

RESPUESTA: Emplear métodos dialógicos.

- A) Expresar con claridad las instrucciones.
- B) Brindar consejos y recomendaciones.
- C) Llamar la atención cuando no se siguen las indicaciones.
- D) Emplear métodos dialógicos.

11. ¿Cuál indicador es adecuado para evaluar en la asignatura de Matemáticas la situación didáctica que cierra con la solución de un problema de reparto?

RESPUESTA: Interpreta el problema.

- A) Interpreta el problema.
- B) Maneja la sucesión numérica de forma ascendente y descendente.
- C) Utiliza las tablas de multiplicar.
- D) Lee e interpreta tablas.

12. Evaluación que realizan los alumnos en la que aprenden a valorar los procesos de aprendizaje y las actuaciones de sus compañeros.

RESPUESTA: Coevaluación.

- A) Diagnóstica.
- B) Heteroevaluación.
- C) Coevaluación.
- D) Autoevaluación.

13. Los alumnos de quinto grado de la escuela Vicente Guerrero de una ciudad que se localiza en la costa del océano Pacífico decidieron realizar un proyecto para la prevención de desastres en caso de huracanes, en virtud de que cada año la población enfrenta estos fenómenos. Organizados en diferentes modalidades, planearon recabar la siguiente información: características de los huracanes; población con mayores riesgos y medidas de prevención en diversos países y en México. Durante varias sesiones trabajaron en la búsqueda, el procesamiento y la presentación de la información, y determinaron elaborar un tríptico y distribuirlo entre la comunidad. Selecciona la opción que contiene las intenciones de la estrategia didáctica.

- A. Definir el proyecto con base en las posibilidades del grupo escolar.
- B. Integrar aprendizajes del mismo bloque o de bloques anteriores y relacionarlos con lo estudiado en otras asignaturas.
- C. Recuperar, fortalecer y aplicar conceptos, habilidades y actitudes geográficos desarrollados a lo largo del grado.
- D. Considerar diferentes modalidades de trabajo.
- E. Abordar una situación relevante o un problema social, cultural, económico, político o ambiental de interés para los alumnos.
- F. Profundizar en el estudio del medio local, en relación con las escalas estatal, nacional, continental y mundial.
- G. Utilizar permanentemente mapas para registrar la información que se necesite.

RESPUESTA: B, C, E, F.

- A) A, C, E, G.
- B) A, B, C, D.
- C) B, D, F, G.
- D) B, C, E, F.

14. El grupo de cuarto grado está trabajando una secuencia didáctica relacionada con la elaboración de un instructivo para elaborar manualidades. Durante la elaboración del borrador del instructivo, el maestro se dio cuenta de que las instrucciones no estaban redactadas con verbos en infinitivo, a pesar de que habían discutido sobre la forma en que se escribe este tipo de texto, habían planificado su elaboración y leído en el libro de texto la conveniencia de utilizar este modo verbal; por tal motivo interrumpió la secuencia de las actividades y ordenó a los alumnos hacer una plana de verbos en infinitivo, después de darles algunos ejemplos. Elige la opción que contiene las acciones que el maestro realizó y que no son congruentes con el enfoque de la asignatura.

- A. Interrumpir la secuencia de actividades.
- B. Desarrollar un proyecto didáctico.
- C. Promover la discusión de la forma en que se debe escribir un instructivo.
- D. Ordenar hacer una plana de verbos en infinitivo.
- E. Promover la lectura del tema en el libro de texto.

RESPUESTA: A, D.

- A) A, B.
- B) B, D.
- C) C, E.
- D) A, D.



15. Al concluir el bloque II de la asignatura de Ciencias Naturales, los alumnos de sexto grado acordaron desarrollar el proyecto *Conozcamos nuestro ecosistema*. ¿Cuáles de las características siguientes corresponden, una de las modalidades de trabajo que sugiere el enfoque didáctico de la asignatura?

- A. Surge de las inquietudes e intereses de los alumnos.
- B. Es el producto final con que el profesor debe evaluar los aprendizajes logrados durante el bloque de estudio.
- C. Permiten a los alumnos reflexionar, tomar decisiones responsables y manifestar formas de pensar propias.
- D. Para su realización son indispensables las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).
- E. Favorecen la integración y aplicación de los conocimientos, las habilidades y las actitudes.
- F. Comprometen al profesor para que participe en procesos de actualización con relación en las modalidades de trabajo de la asignatura.

RESPUESTA: A, C, E.

- A) A, B, D.
- B) A, C, E.
- C) B, C, D.
- D) C, D, E.



16. Selecciona la opción que contiene las características que debe considerar la escuela al promover el trabajo colaborativo.

- A. Que se cuente con el mobiliario adecuado.
- B. Que defina metas comunes.
- C. Que favorezca el liderazgo compartido.
- D. Que se someta a la autoridad del director.
- E. Que desarrolle el sentido de responsabilidad y corresponsabilidad.
- F. Que sea excluyente cuando no se compartan objetivos.
- G. Que se realice en entornos presenciales y virtuales.

RESPUESTA: B, C, E, G.

- A) A, B, C, G.
- B) B, C, D, F.
- C) C, D, E, F.
- D) B, C, E, G.



17. Son el principal referente para la realización de los tres tipos de evaluación, ya que sintetizan los conocimientos y habilidades que todos los alumnos deben alcanzar como resultado del estudio de varios contenidos.

RESPUESTA: Los aprendizajes esperados.

- A) Las competencias.
- B) Los aprendizajes esperados.
- C) Los criterios de evaluación.
- D) Los indicadores.



18. Identifica los aspectos que el maestro debe considerar en la construcción de ambientes de aprendizaje.

- A. Las interacciones entre los estudiantes y el maestro.
- B. La relevancia de los materiales educativos impresos, audiovisuales y digitales.
- C. Las condiciones higiénicas del aula y de la escuela.
- D. El mobiliario adecuado en el aula.
- E. La claridad respecto del aprendizaje que se espera logre el estudiante.
- F. La infraestructura escolar óptima.
- G. El reconocimiento de los elementos del con-texto: su historia, las costumbres, las tradiciones, el clima, la flora, la fauna y el carácter rural o urbano del lugar.

RESPUESTA: A, B, E, G.

- A) A, C, D, F.
- B) B, D, F, G.
- C) C, D, E, F.
- D) A, B, E, G.



19. El maestro pide a los alumnos del grupo de cuarto grado que hagan un listado de los alimentos que consumieron el día anterior en el desayuno, la comida y la cena. Posteriormente, les solicita observar la lámina del Plato del Bien Comer y anotar en un apartado de la lista a qué grupo de alimentos pertenece lo que comieron. El maestro traza una tabla en el pizarrón y escribe los alimentos que consumió cada alumno, anotando las frecuencias en el apartado correspondiente; entre todos realizan las sumas y obtienen las cantidades de alimentos ingeridos. A continuación, los organiza en equipos y con base en los datos de la tabla, cada uno debe discutir y responder las preguntas: ¿se consumieron alimentos de los tres grupos nutrimentales?, ¿de qué grupo se comieron menos alimentos?, ¿cuáles alimentos que no están en el Plato del Bien Comer se ingirieron?, ¿consideran adecuada la dieta del grupo?, ¿de qué grupo se necesita mayor consumo de alimentos para balancear la dieta? Después de que cada equipo presenta las conclusiones, determinan que necesitan investigar el tipo de nutrimentos que contiene cada grupo y acuerdan llevar para la siguiente sesión libros, revistas, artículos de internet y otros materiales. El maestro considera que es necesario cerrar esta secuencia didáctica con un cuestionario, cuyas preguntas anota en el pizarrón para que los alumnos obtengan las respuestas del libro de texto. Selecciona la opción que contiene las acciones que el maestro realizó y que son congruentes con el enfoque didáctico de la asignatura de Ciencias Naturales.

- A. Promueve el interés de los alumnos por conocer las características de una dieta correcta a partir de los propios hábitos alimenticios.
- B. Utiliza el cuestionario como un instrumento adecuado para la evaluación de la secuencia didáctica.
- C. Propicia que los alumnos tomen conciencia de la necesidad de mejorar la alimentación personal.
- D. Promueve habilidades para el registro de datos y el uso de los mismos para argumentar conclusiones.
- E. Orienta las actividades a la resolución de situaciones problemáticas.

RESPUESTA: A, C, D.

- A) A, C, D.
- B) A, B, E.
- C) B, D, E.
- D) C, D, E.



20. Es el conjunto de relaciones interpersonales que se dan entre los miembros de una comunidad educativa a través de las formas de organización, la manera de enfrentar conflictos, la expresión de emociones y otros aspectos.

RESPUESTA: La convivencia escolar.

- A) La infraestructura escolar.
- B) La convivencia escolar.
- C) El perfil escolar.
- D) El trayecto escolar.



Dimensión/Sección 3

1. Al revisar las estadísticas de la escuela Benito Juárez, el colectivo docente detectó que anualmente deserta el 5% de los 500 alumnos inscritos. Se discutieron las causas y se determinó plantear algunas acciones. ¿Cuál de las siguientes opciones es pertinente para evitar el rezago escolar?

RESPUESTA: Identificar a los alumnos en riesgo y apoyarlos con reforzamiento académico.

- A) Investigar el trayecto académico de los alumnos desertores.
- B) Invitar a los desertores a incorporarse al plantel.
- C) Identificar a los alumnos en riesgo y apoyarlos con reforzamiento académico.
- D) Buscar programas de asistencia social para las familias.



2. El 8 de agosto de 2013, la SEP publicó en su sitio web para el ciclo escolar 2013-2014, el documento *Estrategia Nacional de Formación en TIC*, con el fin de retomar la estrategia 3.1.4. del Plan Nacional de Desarrollo, que dice: "Promover la incorporación de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje". Identifica las opciones formativas propuestas para las TIC que permiten el desarrollo profesional de los maestros.

- A. Redes sociales.
- B. Cursos presenciales.
- C. Talleres en línea de estudio autónomo.
- D. Foros de debate.
- E. Talleres en línea asistidos.
- F. Cursos virtuales.

RESPUESTA: B, C, E.

- A) A, C, F.
- B) B, D, E.
- C) A, B, C.
- D) B, C, E.



3. ¿Cuál es el espacio que representa una oportunidad para que el personal docente, dirigido por el director y acompañados por el supervisor, discutan y analicen los resultados que obtienen los alumnos de su escuela?

RESPUESTA: El Consejo Técnico Escolar.

- A) El curso básico de actualización.
- B) El círculo de estudio escolar.
- C) El Consejo Técnico Escolar.
- D) El trayecto formativo.



4. Es un componente del Servicio Profesional Docente, cuya finalidad es garantizar la idoneidad de las capacidades del personal docente y directivo de la Educación Básica.

RESPUESTA: La formación continua.

- A) La gestión pedagógica.
- B) La gestión escolar.
- C) La formación de la escuela.
- D) La formación continua.



5. Son prioridades educativas que el maestro debe contemplar para cubrir las necesidades de aprendizaje de los alumnos, detectadas durante el ejercicio de autoevaluación/diagnóstico, excepto una. ¿Cuál es?

RESPUESTA: Involucrar a los padres de familia y/o tutores en las evaluaciones.

- A) Prevenir el rezago educativo y el abandono escolar.
- B) Mejorar los aprendizajes.
- C) Involucrar a los padres de familia y/o tutores en las evaluaciones.
- D) Construir un ambiente de convivencia sano, pacífico y respetuoso.



6. ¿En cuál libro de la Biblioteca para la Actualización del Maestro buscarías información para orientar las actividades de las secuencias didácticas en la asignatura de Formación Cívica y Ética?

RESPUESTA: La educación moral en primaria y en secundaria. Una experiencia española.

- A) La escuela que queremos. Los objetivos por los que vale la pena luchar.
- B) Leer y escribir en la escuela. Lo real, lo posible y lo necesario.
- C) Yo explico, pero ellos... ¿aprenden?
- D) La educación moral en primaria y en secundaria. Una experiencia española.



7. ¿Qué se requiere para el uso y manejo didáctico de las TIC por parte de los maestros, con la finalidad de que enriquezcan su práctica de enseñanza y favorezcan su desarrollo profesional, según la *Estrategia Nacional de Formación en TIC*?

RESPUESTA: Desarrollar sus capacidades técnicas.

- A) Desarrollar sus capacidades técnicas.
- B) Poseer equipos personales.
- C) Conocer los programas y los recursos multimedia.
- D) Contar con conectividad.



8. Son textos que se leen y se producen durante el desarrollo de proyectos en la asignatura de Español; consisten en narraciones maravillosas que explican la cosmovisión de los pueblos y sus creencias, y sus protagonistas son personajes de carácter divino o heroico.



RESPUESTA: Mitos y leyendas.

- A) Mitos y leyendas.
- B) Poesía popular.
- C) Crónicas.
- D) Cuentos de misterio.

9. Es la condición para que el CTE se constituya en una oportunidad para mejorar los aprendizajes de los alumnos y el desarrollo profesional docente en lo individual y como equipo de trabajo.



RESPUESTA: Reflexionar sobre los resultados y el funcionamiento de la escuela.

- A) Recibir cursos de actualización.
- B) Evaluar las competencias docentes.
- C) Reflexionar sobre los resultados y el funcionamiento de la escuela.
- D) Recibir reconocimientos de autoridades.

10. Es un componente del sistema de gestión que consiste en ordenar y sistematizar los procesos de mejora de la escuela básica, así como una herramienta de apoyo en la organización, la dirección y el control de las acciones que el colectivo escolar ha planteado en favor de su escuela.



RESPUESTA: La ruta de mejora escolar.

- A) El modelo de gestión escolar estratégica.
- B) La ruta de mejora escolar.
- C) El plan institucional.
- D) El proyecto escolar.

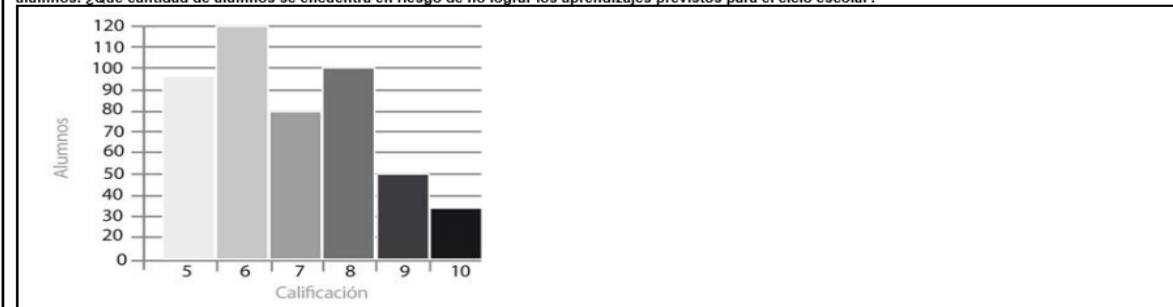
11. Estándar de gestión que se refiere a la capacitación y actualización de los maestros después de la formación profesional inicial; se ofrece principalmente desde el sistema educativo, y su finalidad es actualizar permanentemente a los maestros para apoyarles en su desempeño pedagógico.



RESPUESTA: Fomento al perfeccionamiento docente.

- A) Impulso a la formación continua.
- B) Fomento al perfeccionamiento docente.
- C) Impulso a la superación profesional.
- D) Fomento a la actualización en la escuela.

12. Observa la gráfica sobre el desempeño en la asignatura de Matemáticas en un bimestre que elaboró un colectivo docente de una escuela primaria de 480 alumnos. ¿Qué cantidad de alumnos se encuentra en riesgo de no lograr los aprendizajes previstos para el ciclo escolar?



RESPUESTA: 216



- A) 96
- B) 120
- C) 180
- D) 216

13. Son propósitos del uso de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) en la educación primaria.

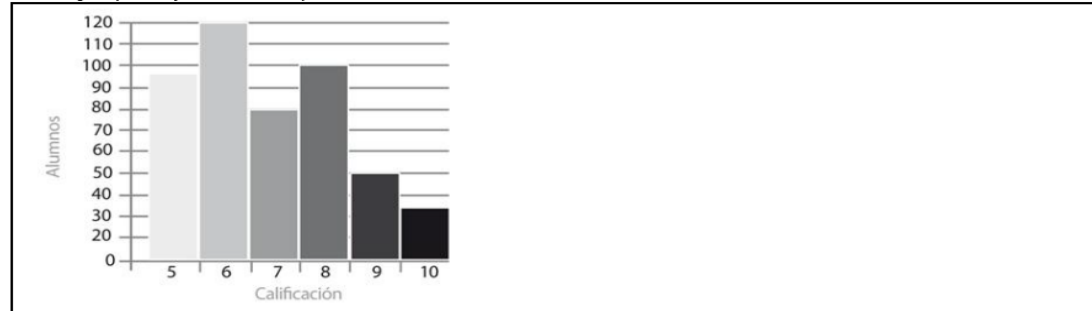
- A. Que los alumnos las manejen para conectarse a las redes sociales.
- B. Que los maestros las aprovechen para enriquecer sus prácticas de enseñanza.
- C. Que los alumnos obtengan todo tipo de información a través de ellas.
- D. Que los maestros las utilicen para que continúen su desarrollo profesional.
- E. Que su conectividad sea aprovechada por la comunidad.

RESPUESTA: B y D.



- A) A y B.
- B) B y D.
- C) C y E.
- D) D y E.

14. Observa la gráfica sobre el desempeño en la asignatura de Matemáticas en un bimestre que elaboró un colectivo docente de una escuela primaria de 480 alumnos. ¿Qué porcentaje de alumnos no aprobó el bimestre?



RESPUESTA: 20%

- A) 10%
- B) 20%
- C) 25%
- D) 50%

15. Recurso que mejorará las condiciones de estudio de los alumnos de quinto y sexto grados y será propiedad de ellos y sus familias, quienes brindarán apoyo para que los alumnos utilicen la tecnología con criterios éticos.

RESPUESTA: La computadora portátil.

- A) La computadora portátil.
- B) El proyector.
- C) El videojuego.
- D) La televisión.

16. Tipo de evaluación que el CTE usa como herramienta de mejora al revisar su proceder, su planeación y la efectividad de las estrategias elegidas.

RESPUESTA: La autoevaluación.

- A) La heteroevaluación.
- B) La coevaluación.
- C) La autoevaluación.
- D) La metacognición.

17. La formación _____ hace hincapié en que los recursos cognitivos movilizados por las competencias deben estar al día, adaptados a condiciones de trabajo en evolución.

RESPUESTA: continua

- A) inicial
- B) continua
- C) constante
- D) escolar

18. De acuerdo con el documento *Estrategia Nacional de Formación en TIC*, son características del enfoque de formación en el uso pedagógico de las tecnologías.

- A. Se centra en la reflexión de la práctica docente, el trabajo colegiado y la manera en que actual-mente los alumnos aprenden y tienen acceso a la información.
- B. Orienta a los docentes para organizar de diferentes maneras su práctica y brindar mejores oportunidades de aprendizaje a los alumnos.
- C. Socializa a maestros y alumnos con el uso de las redes sociales.
- D. Reconoce que a través de las redes sociales se obtiene información valiosa para compartir en el grupo escolar.
- E. Es permanente, flexible e innovadora.
- F. Reconoce las posibilidades de aprendizaje del ciberespacio.

RESPUESTA: A, B, E.

- A) A, C, F.
- B) B, D, E.
- C) A, B, E.
- D) B, C, D.

19. Es una de las diez competencias que los maestros deben desarrollar, principalmente porque condiciona el desarrollo de las otras.

RESPUESTA: Saber organizar la propia formación continua.

- A) Saber organizar la propia formación continua.
- B) Dirigir los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- C) Implicar a sus alumnos en sus aprendizajes.
- D) Participar en la gestión de la escuela.

20. Considerando que el docente debe tener dominio de las características del sistema de escritura, la ortografía y los aspectos sintácticos y semánticos de la lengua, ¿cuál expresión está escrita correctamente?

RESPUESTA: -¡xchel, me encontré unas calcetas, ¿verdad que son las tuyas?

- A) -¡xchel, me encontré unas calcetas, ¿verdad que son las tuyas?
- B) ¡Ya le iba a contestar cuando escuchamos un chapusón en el agua!
- C) -Gracias María le contesté, y guardé los cuadernos en la mochila.
- D) ¡Yo me quedé helado! ¿Como que me necesitabas para el día 15?

1. ¿Cuál es el recurso que utiliza el maestro de grupo para la atención de los alumnos con necesidades educativas especiales, después del informe psicopedagógico de los servicios de educación especial?

RESPUESTA: La propuesta curricular adaptada.

A) La atención extraclase.
 B) La propuesta curricular adaptada.
 C) El envío del alumno a servicios complementarios.
 D) La exclusión del alumno de la escuela regular.

2. Son los niveles educativos obligatorios que deben cursar todos los mexicanos según la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

RESPUESTA: Preescolar, primaria, secundaria y media superior.

A) Preescolar, primaria, secundaria y media superior.
 B) Inicial, preescolar, primaria y secundaria.
 C) Inicial, preescolar, primaria, secundaria, media superior y superior.
 D) Preescolar, primaria y secundaria.

3. Son aspectos que desarrollan los maestros para promover en la comunidad escolar actitudes de compromiso y colaboración, que se establecen en el texto **Estándares de Gestión para la Educación Básica**.

A. Participa esporádicamente en las reuniones del CTE.
B. Promueve la cooperación académica para mejorar el aprendizaje.
C. Orienta a los alumnos y padres de familia en torno a la mejora del aprendizaje.
D. Promueve con los pares, padres de familia y alumnos el intercambio de ideas y materiales educativos.
E. Sugiere sanciones para las familias cuando no cumplen los compromisos asumidos.
F. Recomienda sanciones para los alumnos que no presentan buen comportamiento.
G. Promueve las condiciones para una buena convivencia escolar, basada en el respeto, la tolerancia, las prácticas diversas y la confianza.

RESPUESTA: B, C, D, G.

A) B, C, D, G.
 B) A, B, C, E.
 C) C, D, E, F.
 D) D, E, F, G.

4. Ley reglamentaria del Artículo 3º constitucional que establece los criterios, los términos y las condiciones para el ingreso, la promoción, el reconocimiento y la permanencia del ejercicio docente en la Educación Básica y Media Superior.

RESPUESTA: Ley General del Servicio Profesional Docente.

A) Ley General de Educación.
 B) Ley para la gestión escolar.
 C) Ley General del Servicio Profesional Docente.
 D) Ley General de Evaluación del Sistema Educativo.

5. De acuerdo con el Programa de estudio, *Guía para el maestro*, cuando el profesor diseña actividades de aprendizaje relacionadas con el eje Convivencia del campo de formación Exploración de la Naturaleza y la Sociedad, ¿en qué deben basarse los estudiantes para resolver dilemas, retos y desafíos?

RESPUESTA: En los valores universales.

A) En los valores universales.
 B) En las formas de evaluación.
 C) En los proyectos de desarrollo social.
 D) En el enfoque didáctico.

6. Son principios consagrados en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos que orientan las políticas, la organización y el funcionamiento del sistema educativo nacional.

RESPUESTA: La laicidad, la democracia, la solidaridad, la calidad y la justicia social.

A) La honestidad, la honradez, el respeto y la justicia.
 B) La laicidad, la democracia, la solidaridad, la calidad y la justicia social.
 C) La evaluación, el aprendizaje, el desarrollo armónico y el carácter nacional.
 D) La convivencia humana, los privilegios y la determinación de planes de estudio.

7. De acuerdo con la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, ¿qué se garantiza por el carácter nacional de la educación mexicana?

RESPUESTA: El aprecio y respeto a la diversidad cultural.

A) El funcionamiento de los Consejos Técnicos Escolares.
 B) El uso de las técnicas y los instrumentos de evaluación desde el enfoque formativo.
 C) El aprovechamiento del contexto en el desarrollo de las actividades escolares.
 D) El aprecio y respeto a la diversidad cultural.

8. Con base en el eje La conciencia de sí, que articula la enseñanza de las tres asignaturas que componen el campo de formación *Desarrollo Personal y para la Convivencia*, ¿en qué se debe basar la relación pedagógica que se desarrolla en el aula y la escuela?

RESPUESTA: En la ética del cuidado de la niñez y en la responsabilidad de educar.

A) En el reconocimiento de que los alumnos pertenecen a la comunidad, a la nación y al mundo.
 B) En la ética del cuidado de la niñez y en la responsabilidad de educar.
 C) En las necesidades de aprendizaje de los alumnos.
 D) En las expectativas de los padres de familia con relación en la escuela.

9. Según la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, son fines de la educación mexicana, excepto uno. ¿Cuál es?

RESPUESTA: El desarrollo de la infraestructura escolar.

A) El desarrollo armónico de todas las facultades del ser humano y el fomento en él del amor a la patria.
 B) El respeto a los derechos humanos y la conciencia de la solidaridad.
 C) El desarrollo de la infraestructura escolar.
 D) La calidad de la educación obligatoria.

10. Lee el fragmento de una carta escrita por una maestra de una comunidad rural: "...tuve que cambiar los horarios de entrada y salida de clase; los adapté de manera que Adela, Yola, Florina, Ernestina, Olga, Mary, Margarita, Caro y tú... y todas aquellas niñas que tenían que llevar de almorzar, leñar, cargar y asolear el café pudieran compartir los aprendizajes que eran sólo derecho de los niños". ¿Qué condición logró la maestra para las niñas?

RESPUESTA: Igualar oportunidades.

A) Promover la inequidad.
 B) Igualar oportunidades.
 C) Fomentar la tolerancia.
 D) Propiciar la exclusión de los niños.

11. Es un derecho humano de los niños que cursan la educación primaria e implica para las familias, para el Estado, y por tanto para la escuela, asumir el compromiso de velar por el sano desarrollo de la infancia.

RESPUESTA: El derecho a la protección.

A) El derecho a la protección.
 B) El derecho al libre tránsito.
 C) El derecho a la autorregulación.
 D) El derecho a jugar.

12. Valor de la educación nacional que se practica en los procesos de enseñanza y aprendizaje, y en la convivencia escolar como forma de vida; como contenido se aborda en la asignatura de Formación Cívica y Ética.

RESPUESTA: La democracia.

- A) La calidad.
- B) La competitividad.
- C) La democracia.
- D) La corrupción.

13. Artículos de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos que se modificaron por el Decreto del 26 de febrero de 2013, en el que se garantiza la calidad de la educación obligatoria.

RESPUESTA: Artículos 3° y 73°.

- A) Artículos 1° y 4°.
- B) Artículos 2° y 70°.
- C) Artículos 3° y 73°.
- D) Artículos 9° y 72°.

14. Derecho que se establece en el Artículo 3° constitucional, relacionado con el mejoramiento constante y el máximo logro académico de los alumnos.

RESPUESTA: A una educación de calidad.

- A) A la cultura y la recreación.
- B) A practicar una disciplina deportiva.
- C) A cursar la educación inicial.
- D) A una educación de calidad.

15. Forma en que se realizará, según el Artículo 3° constitucional, el ingreso al servicio docente y la promoción a cargos con funciones de dirección y supervisión en la Educación Básica y Media Superior.

RESPUESTA: Concursos de oposición.

- A) Concursos escalafonarios.
- B) Concursos de oposición.
- C) Concursos de currículum vitae.
- D) Concursos de prácticas exitosas.

16. Son rasgos del proceso de enseñanza y aprendizaje en los que se reconoce las capacidades de los alumnos para aprender.

- A. Plantear actividades desafiantes en las secuencias didácticas para que los alumnos movilicen sus recursos cognitivos.
- B. Proponer situaciones de aprendizaje en las que los alumnos busquen información en distintas fuentes.
- C. Desconocer el contexto en el que se desarrollan los alumnos.
- D. Valorar los recursos previos de los alumnos.
- E. Criticar los trabajos de los alumnos cuando no están bien elaborados.
- F. Estimular la autonomía y el compromiso del alumno con su propio proceso formativo.
- G. Imponer las actividades e instruye cómo hacerlas.

RESPUESTA: A, B, D, F.

- A) B, C, D, G.
- B) A, D, E, F.
- C) B, E, F, G.
- D) A, B, D, F.

17. Cuando un maestro observa que un alumno tiene dificultades para socializar y participar en la clase, ¿cuál es la estrategia más adecuada para integrarlo a las actividades?

RESPUESTA: Integrarlo a equipos flexibles y heterogéneos.

- A) Encargarle tareas individuales en el salón de clase.
- B) Realizar actividades con otro alumno.
- C) Recomendar a la familia que le ayuden en las tareas extraclase.
- D) Integrarlo a equipos flexibles y heterogéneos.

18. Lee la situación de una alumna con VIH: María había guardado el secreto de su padecimiento, hasta que un día llegaron al salón las brigadas de salud a vacunar y tuvo que decirle al doctor el motivo por el que no podía vacunarse; inmediatamente éste lo comentó con el profesor, y los compañeros lo escucharon. Desde ese día todos cambiaron su actitud, la excluían de todas las actividades y sólo el profesor del grupo platicaba con ella. Una maestra dijo que debería quedarse en su casa para no contagiar, otros maestros opinaron lo mismo; algunos padres de familia sacaron a sus hijos de la escuela y otros más solicitaron al director su expulsión. Éste llamó al abuelo para informarle que había decidido expulsar a María. Mientras esto ocurría, el profesor del grupo pensaba qué hacer en defensa de los derechos de la alumna.

Selecciona las normas y derechos que se estarían contraviniendo con la expulsión de la alumna con VIH.

- A. Ley General del Servicio Profesional Docente.
- B. Ley para prevenir y sancionar la trata de personas.
- C. Ley para Prevenir y Eliminar la Discriminación.
- D. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- E. Ley para la protección de los derechos de los niños.
- F. Ley para la igualdad entre hombres y mujeres.
- G. Derechos de las personas con VIH sida.

RESPUESTA: C, D, E, G.

- A) A, B, C, D.
- B) B, C, D, E.
- C) C, D, E, G.
- D) D, E, F, G.

19. En la asignatura de Formación Cívica y Ética, durante el desarrollo del bloque III, el maestro de cuarto grado organizó al grupo en equipos para que investiguen las lenguas indígenas que actualmente se hablan en México y en el lugar donde viven, cuáles son las más habladas y cuántos hablantes hay. Durante tres sesiones los equipos muestran las notas informativas con las que elaborarán una monografía. ¿Qué aprendizaje se espera que logren los alumnos?

RESPUESTA: Apreciar la diversidad de culturas que existen en México.

- A) Cuestionar la forma en que se manifiesta la discriminación.
- B) Apreciar la diversidad de culturas que existen en México.
- C) Proponer medidas que contribuyan al uso racional de los recursos naturales del lugar donde viven.
- D) Reconocer que hombres y mujeres tienen los mismos derechos y oportunidades de desarrollo en condiciones de igualdad.

20. Identifica las finalidades de la Ley General del Servicio Profesional Docente.

- A. Regular el Servicio Profesional Docente en la Educación Básica y Media Superior.
- B. Garantizar el funcionamiento de los Consejos Técnicos Escolares en la Educación Básica para el Servicio Profesional Docente.
- C. Establecer los perfiles, parámetros e indicadores del Servicio Profesional Docente.
- D. Regular los derechos y las obligaciones derivados del Servicio Profesional Docente.
- E. Diseñar los instrumentos de evaluación en el Servicio Profesional Docente.
- F. Asegurar la transparencia y rendición de cuentas en el Servicio Profesional Docente.
- G. Regular la gestión escolar autónoma en el Servicio Profesional Docente.

RESPUESTA: A, C, D, F.

- A) A, C, E, G.
- B) B, D, E, F.
- C) C, D, F, G.
- D) A, C, D, F.

Primaria Docentes
Dimensión/Sección: 5

1. ¿En cuál componente del proceso de enseñanza y aprendizaje se pueden abordar los temas que tienen implicaciones en el fortalecimiento de la identidad cultural en las escuelas indígenas?

RESPUESTA: En la enseñanza de contenidos.

- A) En los aprendizajes esperados.
- B) En el perfil de egreso.
- C) En el Plan de estudios.
- D) En la enseñanza de contenidos.

2. Son una propuesta para conectar a las escuelas entre sí y compartir sus experiencias exitosas; además, aprenden al estar insertas en un contexto de interacción constante.

RESPUESTA: Las redes escolares.

- A) Las redes escolares.
- B) Las redes sociales.
- C) Las asociaciones de escuelas.
- D) Los colegios de maestros.

3. El CTE debe identificar los problemas asociados al _____ de todos los alumnos y emplearlos para retroalimentar la mejora continua cada ciclo escolar.

RESPUESTA: aprendizaje

- A) contexto
- B) desarrollo
- C) crecimiento
- D) aprendizaje

4. Cada 19 de marzo, los pobladores de una comunidad rural se concentran en la plaza del pueblo para llevar a cabo los festejos religiosos y culturales que con mucha anticipación han organizado; en ellos participan niños, jóvenes y adultos, en danzas, escenificaciones, actividades musicales y otras. Los niños no asisten a la escuela los días que duran los festejos y los profesores deben cumplir con la normalidad mínima de operación de la escuela. El colectivo docente se ha reunido para tomar una decisión, ¿cuál puede ser la decisión idónea para este caso?

RESPUESTA: Organizar la participación de alumnos y maestros en las actividades culturales y artísticas.

- A) Suspender clases con autorización del supervisor.
- B) Suspender clases, pero que el personal asista a actividades de actualización docente.
- C) Organizar la participación de alumnos y maestros en las actividades culturales y artísticas.
- D) Continuar las clases con los escasos alumnos que asistan.

5. ¿Cuáles son algunas de las acciones que determina el Consejo Técnico Escolar como estrategia para establecer una relación estrecha con las familias de los alumnos en riesgo?

RESPUESTA: Realizar reuniones con los padres de familia para propiciar la comunicación, participación y conocimiento de cómo aprenden sus hijos.

- A) Construir un ambiente de convivencia escolar sana, pacífica y libre de violencia.
- B) Examinar los reportes de evaluación, las calificaciones y los promedios.
- C) Realizar reuniones con los padres de familia para propiciar la comunicación, participación y conocimiento de cómo aprenden sus hijos.
- D) Elaborar un informe dirigido a los miembros de la comunidad escolar.

6. Son los principales insumos para la elaboración del diagnóstico.

- A. La lista de asistencia.
- B. El registro de inscripción.
- C. El cuaderno de tareas.
- D. Los reportes de evaluación, las calificaciones y los promedios.
- E. Las recomendaciones fuera del horario escolar.
- F. La evaluación de la comprensión lectora.
- G. Las evaluaciones internas y externas.

RESPUESTA: D, E, F, G.

- A) A, B, C, D.
- B) B, C, D, E.
- C) C, D, E, F.
- D) D, E, F, G.

7. Son estrategias para involucrar a los padres de familia en las actividades relacionadas con la Ruta de mejora escolar.

A. Los procesos de capacitación que les brinda la escuela.
 B. La solicitud de recursos según las necesidades escolares.
 C. Las relaciones fraternales en la comunidad escolar.
 D. El acceso a la información de las etapas de la Ruta de mejora.
 E. La participación en la vigilancia de la escuela.
 F. La recepción de información sobre el desempeño de sus hijos.

RESPUESTA: A, D, F.

A) B, C, E.
 B) A, B, E.
 C) A, D, F.
 D) B, C, D.

8. Las escuelas que atienden alumnos indígenas consideran los saberes locales en los aprendizajes _____.

RESPUESTA: esperados

A) esperados
 B) significativos
 C) transferibles
 D) especiales

9. Los programas y acciones generados por las autoridades educativas locales para fortalecer la autonomía de gestión deberán contribuir, principalmente, a:

RESPUESTA: Mejorar las competencias de lectura, escritura y matemáticas.

A) Embellecer las escuelas, prioritariamente las áreas externas.
 B) Premiar a los alumnos con mejores resultados en las evaluaciones.
 C) Mejorar las competencias de lectura, escritura y matemáticas.
 D) Reconocer a los maestros que obtengan los más altos resultados en las evaluaciones.

10. Mejorar el desempeño de todos los alumnos en la asignatura de Matemáticas es una de las prioridades que se ha propuesto atender el colectivo docente de la escuela Leona Vicario en su Ruta de mejora. La oferta de programas y proyectos que ha recibido la escuela de diferentes instituciones es diversa. ¿cuál de las siguientes opciones es la idónea para apoyar esta prioridad escolar?

RESPUESTA: Las matemáticas en la ciencia, de la universidad estatal.

A) Conoce tu municipio, de la presidencia municipal.
 B) La prevención de desastres, de Protección Civil del gobierno del estado.
 C) Las matemáticas en la ciencia, de la universidad estatal.
 D) Cuidemos el ambiente, de una asociación civil.

11. La asignatura de lengua indígena para escuelas de educación indígena forma parte de un modelo _____.

RESPUESTA: intercultural

A) cultural
 B) silábico
 C) virtual
 D) intercultural

12. Es uno de los aspectos que deberán atender los programas que implementen las autoridades educativas federales, locales y municipales, relacionados con los edificios escolares, según el Artículo 3º del Acuerdo 717.

RESPUESTA: Promover que cada centro escolar disponga de infraestructura, mobiliario y equipamiento digno.

A) Ubicar a la escuela en el centro de atención de los servicios educativos para contribuir al logro de una educación de calidad con equidad.
 B) Establecer las condiciones para que todas las escuelas cumplan con la Normalidad Mínima de Operación Escolar.
 C) Asegurar el respeto del tiempo de la escuela y en específico el tiempo del aula.
 D) Promover que cada centro escolar disponga de infraestructura, mobiliario y equipamiento digno.

13. La _____ sincera es condición indispensable entre los miembros de la comunidad escolar para una buena convivencia y para el trabajo conjunto.

RESPUESTA: comunicación

A) fraternidad
 B) relación
 C) presentación
 D) comunicación

14. El maestro y los padres de los alumnos con más bajo desempeño en las evaluaciones, toman _____ para apoyar a los alumnos que presentan riesgo de no alcanzar los aprendizajes esperados en el ciclo escolar.

RESPUESTA: acuerdos

A) compromisos
 B) responsabilidades
 C) acuerdos
 D) decisiones

15. Aspecto en el que los maestros consideran las expresiones culturales de la comunidad y las incorporan en el trabajo diario.

RESPUESTA: En las secuencias didácticas.

A) En las evaluaciones.
 B) En las reglas de la escuela.
 C) En el recreo.
 D) En las secuencias didácticas.

16. ¿Qué proceso de la Ruta de mejora satisface a la comunidad escolar y la motiva a participar en las actividades de la escuela?

RESPUESTA: La transparencia y la rendición de cuentas.

A) La consideración de sus opiniones.
 B) La recepción de denuncias.
 C) Las aportaciones de recursos económicos.
 D) La transparencia y la rendición de cuentas.

17. Identifica los apoyos que pueden proporcionar los padres de familia a la escuela, para mejorar los aprendizajes.

- A. Ayudar a sus hijos en las tareas escolares.
- B. Apoyar en la mejora del aprendizaje cuando sus hijos obtienen bajo rendimiento.
- C. Proponer los objetivos y las metas en la ruta de mejora.
- D. Sancionar a los maestros que incumplan con los compromisos de mejora.
- E. Participar en las actividades que organiza la escuela para orientar el apoyo a los hijos.
- F. Observar y participar en la manera en que la escuela recupera la cultura de la comunidad.
- G. Hacer aportaciones para la mejora de la infraestructura escolar.

RESPUESTA: A, B, E, F.

- A) A, C, E, G.
- B) A, B, E, F.
- C) B, C, D, G.
- D) B, D, E, F.



18. En las redes escolares se obtienen recursos académicos de otra _____ cuando no se cuenta con ellos.

RESPUESTA: escuela

- A) zona
- B) sección
- C) escuela
- D) maestra



19. El maestro establece _____ en reuniones con los padres de familia, en las que informa los resultados de las evaluaciones bimestrales para que otorguen el apoyo que requieren sus hijos para mejorar el desempeño escolar.

RESPUESTA: compromisos

- A) tareas
- B) compromisos
- C) responsabilidades
- D) recomendaciones



19. El maestro establece _____ en reuniones con los padres de familia, en las que informa los resultados de las evaluaciones bimestrales para que otorguen el apoyo que requieren sus hijos para mejorar el desempeño escolar.

RESPUESTA: compromisos

- A) tareas
- B) compromisos
- C) responsabilidades
- D) recomendaciones



20. Permiten identificar los problemas asociados al aprendizaje y generar procesos de intervención en la escuela.

RESPUESTA: Los resultados de las evaluaciones internas y ex-ternas.

- A) Los resultados de las evaluaciones internas y ex-ternas.
- B) Las visitas a la comunidad.
- C) Las entrevistas con los padres de familia.
- D) Los resultados de las visitas de supervisión.



Primaria Docentes
Dimensión/Sección: 1

1. Edad en la que los niños empiezan a distinguir la realidad de la fantasía.

RESPUESTA: Entre los 6 y los 7 años de edad.

- A) Entre los 12 y los 13 años de edad.
- B) Entre los 10 y los 11 años de edad.
- C) Entre los 8 y los 9 años de edad.
- D) Entre los 6 y los 7 años de edad.



2. Constituyen un referente esencial para la implementación del currículo, la transformación de la práctica docente, el logro de los aprendizajes y la mejora de la calidad educativa.

RESPUESTA: Los principios pedagógicos.

- A) Los principios pedagógicos.
- B) Los aprendizajes esperados.
- C) Los contenidos escolares.
- D) Los recursos y los materiales educativos.



3. Ordena los procesos previos al uso del sistema convencional de la escritura que desarrollan los alumnos.

- A. Representan una sílaba de la palabra escrita con una letra.
- B. Expresan que se requiere un número mínimo de letras para escribir una palabra y que es necesaria la variación de las letras.
- C. Reconocen que cada letra representa un sonido, lo cual permite que la escritura se realice de manera muy cercana a lo convencional.
- D. Representan las sílabas con una o varias letras indistintamente.
- E. Buscan criterios para diferenciar el dibujo de la escritura, por ello reconocen que la escritura se realiza de forma gráfica, pero no representa la forma de los objetos.

RESPUESTA: E, B, A, D, C.

- A) A, C, D, E, B.
- B) B, E, C, D, A.
- C) C, D, A, B, E.
- D) E, B, A, D, C.



4. Selecciona la situación en la que el profesor les propone a sus estudiantes que realicen una actividad de aprendizaje basada en *El fortalecimiento de una cultura de la prevención*, uno de los principios que orientan la Formación Cívica y Ética en la Educación Básica.

RESPUESTA: La profesora Elena les indicó a sus estudiantes que hicieran un recorrido por la colonia para identificar los lugares de riesgo en caso de desastres.

A) La profesora Elena les indicó a sus estudiantes que hicieran un recorrido por la colonia para identificar los lugares de riesgo en caso de desastres.

B) El profesor Jorge les indicó a sus estudiantes que organizaran una campaña para promover la creación de una sociedad de alumnos en la escuela.

C) La profesora Paula organizó a sus estudiantes en equipos pequeños para que redactaran una historia con el tema "El aprecio a la diversidad cultural".

D) El profesor Ernesto solicitó a su grupo que investigaran el contenido de los derechos humanos universales.

5. Identifica los propósitos que deben lograr los alumnos de tercer grado de educación primaria con el estudio de la asignatura *La Entidad donde Vivo*.

A. Identificar temporal y espacialmente características del territorio y de la vida cotidiana de los habitantes de la entidad a lo largo del tiempo.

B. Utilizar fuentes de información primarias para conocer y explicarse el pasado.

C. Participar en el cuidado y la conservación del ambiente, así como respetar y valorar el patrimonio natural y cultural de la entidad.

D. Utilizar líneas del tiempo para la construcción de las nociones espacio y tiempo e integrar la temporalidad en los acontecimientos.

E. Emplear fuentes para conocer las características, los cambios y las relaciones de los componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos de la entidad.

RESPUESTA: A, C, E.

A) A, C, E.

B) B, D, E.

C) A, B, C.

D) C, D, E.

6. Asignatura de los primeros grados cuyo enfoque didáctico parte de que los niños construyen sus conocimientos sobre los seres vivos y el lugar donde viven, a través del juego y la comunicación e interacción con sus pares y adultos. Es el punto de partida para proporcionarles experiencias de aprendizaje que incluyan la observación y la experimentación, entre otras.

RESPUESTA: Exploración de la Naturaleza y la Sociedad.

A) Matemáticas.

B) Formación Cívica y Ética.

C) Exploración de la Naturaleza y la Sociedad.

D) Ciencias Naturales.

7. Eje al que pertenecen los temas y contenidos relacionados con la exploración de las propiedades aritméticas y algebraicas, así como la representación de cálculos.

RESPUESTA: Sentido numérico y pensamiento matemático.

A) Sentido numérico y pensamiento matemático.

B) Sistema decimal de numeración.

C) Forma espacio y medida.

D) Manejo de la información.

8. Asignatura cuyo enfoque didáctico se sustenta en el respeto a los derechos humanos, en los principios y valores democráticos y en el respeto a las leyes.

RESPUESTA: Formación Cívica y Ética.

A) Educación Artística.

B) Educación Física.

C) Exploración de la Naturaleza y la Sociedad.

D) Formación Cívica y Ética.

9. Selecciona los propósitos que deben lograr los alumnos de educación primaria con el estudio de la asignatura de Español.

A. Que comprendan diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento.

B. Que lean con profundidad a fin de que se conviertan en grandes lectores.

C. Que participen eficientemente en diversas situaciones de comunicación oral.

D. Que participen en la producción original de diversos tipos de texto escrito.

E. Que reflexionen consistentemente sobre las características, funcionamiento y uso del sistema de escritura.

F. Que logren dominar las reglas de la gramática para, en lo posible, convertirse en escritores.

RESPUESTA: A, C, D, E.

A) A, C, D, E.

B) A, B, C, D.

C) B, C, D, F.

D) C, D, E, F.

10. Funciona como una herramienta para los docentes de los grados primero y segundo de educación primaria. Brinda información sobre el proceso de adquisición del lenguaje escrito de sus alumnos.

RESPUESTA: Conocimiento de las etapas de la apropiación del sistema de escritura.

A) Conocimiento de las etapas de la apropiación del sistema de escritura.

B) Conocimiento del proceso de desarrollo infantil.

C) Habilidad para detectar las destrezas motrices y caligráficas.

D) Habilidad para establecer la relación del movimiento mano-ojo al hacer letras.

11. Selecciona la opción que muestra los rasgos del enfoque didáctico de la enseñanza de la Historia en la educación.

A. Da prioridad a la comprensión temporal y espacial de sucesos y procesos.

B. Privilegia la memorización para retener fechas, personajes y lugares donde ocurrieron los acontecimientos históricos.

C. Analiza el pasado para que los alumnos encuentren respuestas a su presente.

D. Explica cómo las sociedades actúan ante distintas circunstancias.

E. Presenta el estudio de la historia sin considerar las relaciones económicas, culturales, políticas que inciden en los sucesos.

F. Considera que los conocimientos históricos no son una verdad absoluta y única, ya que existen puntos de vista diferentes sobre un mismo acontecimiento.

RESPUESTA: A, C, D, F.

A) A, B, C, E.

B) B, C, D, E.

C) A, C, D, F.

D) B, D, E, F.

12. Es un propósito que deben lograr los alumnos en la asignatura de Ciencias Naturales relacionado con el movimiento de la Tierra y la Luna, la formación de eclipses y algunas características del Sistema Solar.

RESPUESTA: Interpretar, describir y explicar, a partir de modelos, algunos fenómenos y procesos naturales.

A) Integrar y aplicar sus conocimientos, habilidades y actitudes para buscar opciones de solución a problemas comunes de su entorno.

B) Identificar propiedades de los materiales y el aprovechamiento de sus transformaciones en diversas actividades humanas.

C) Interpretar, describir y explicar, a partir de modelos, algunos fenómenos y procesos naturales.

D) Participar en acciones de consumo sustentable que contribuyan a cuidar el ambiente.

13. Propósitos que los alumnos deberán alcanzar durante la educación primaria con el estudio de la Educación Física.

- A. Adquieran conocimientos sobre la alimentación sana y practiquen buenos hábitos alimenticios para evitar la obesidad.
- B. Desarrollen el conocimiento de sí mismos, su capacidad comunicativa, de relación y habilidades y destrezas motrices.
- C. Reflexionen sobre los cambios que implica la actividad motriz, incorporando nuevos conocimientos y habilidades para adaptarse a su entorno.
- D. Reconozcan sus habilidades y talentos para la práctica de algún deporte de alto rendimiento.
- E. Desarrollen habilidades y destrezas al participar en juegos motores proponiendo normas, reglas y nuevas formas de convivencia en el juego, la iniciación deportiva y el deporte escolar.
- F. Cuiden su salud a partir de la toma informada de decisiones sobre medidas de higiene, fomento de hábitos y del reconocimiento de riesgos.

RESPUESTA: B, C, E, F.

- A) A, C, D, E.
- B) B, D, E, F.
- C) B, C, E, F.
- D) A, B, D, E.



14. Identifica la opción que muestra los ejes temáticos en los que se agrupan los contenidos de la asignatura de Geografía.

- A. Componente ecológico.
- B. Espacio geográfico y mapas.
- C. Espacio universal.
- D. Componentes naturales.
- E. Componentes sociales y culturales.
- F. Componentes económicos.
- G. Componente planetario.
- H. Calidad de vida, ambiente y prevención de desastres.

RESPUESTA: B, D, E, F, H.

- A) A, C, E, F, H.
- B) A, B, D, F, G.
- C) B, D, E, F, H.
- D) B, C, D, G, H.



15. Son aspectos necesarios para establecer una comunicación efectiva entre maestros y alumnos, excepto uno. ¿Cuál es?

RESPUESTA: Ser críticos de las participaciones y sostener las propias posiciones.

- A) Emplear métodos dialógicos.
- B) Fortalecer la autoestima a través de las experiencias de aprendizaje.
- C) Ser críticos de las participaciones y sostener las propias posiciones.
- D) Promover la capacidad de argumentación a través de la práctica de debate.



16. Relaciona cada una de las competencias para la vida que deberán desarrollarse en los tres niveles de la Educación Básica, con las acciones que las favorecen.

- 1. Competencias para el aprendizaje permanente.
 - 2. Competencias para el manejo de la información.
 - 3. Competencias para el manejo de situaciones.
 - 4. Competencias para la convivencia.
 - 5. Competencias para la vida en sociedad.
-
- A. Enfrentar el riesgo y la incertidumbre, llevar a buen término procedimientos, administrar el tiempo y tomar decisiones, entre otras.
 - B. Decidir y actuar con juicio crítico frente a las normas y los valores sociales y culturales; proceder en favor de la democracia, la paz, la libertad, el respeto a la legalidad y a los derechos humanos.
 - C. Habilidad lectora, comunicarse en más de una lengua, habilidades digitales, aprender a aprender.
 - D. Empatía, relacionarse armónicamente con otros y con la naturaleza; ser asertivo; trabajar de manera colaborativa; tomar acuerdos y negociar con otros, y reconocer y valorar la diversidad social, cultural y lingüística.
 - E. Identificar lo que se necesita saber; aprender a buscar; identificar, evaluar, seleccionar, organizar y sistematizar información.

RESPUESTA: 1C, 2E, 3A, 4D, 5B.

- A) 1A, 2E, 3B, 4D, 5C.
- B) 1B, 2C, 3D, 4A, 5E.
- C) 1C, 2E, 3A, 4D, 5B.
- D) 1E, 2A, 3B, 4C, 5D.



17. Es uno de los principios fundamentales para la aplicación del enfoque didáctico de las ciencias.



RESPUESTA: La curiosidad de los niños es el punto de partida del trabajo docente.

- A) La curiosidad de los niños es el punto de partida del trabajo docente.
- B) El maestro es el centro del proceso educativo.
- C) Reforzar la autonomía de los docentes.
- D) Evaluar el uso de referentes de la vida cotidiana.

18. Es uno de los propósitos que deben lograr los alumnos en la asignatura de Ciencias Naturales, según lo establecen en el Plan y los Programas de estudio 2011.



RESPUESTA: Participar en acciones de consumo sustentable que contribuyan a cuidar el ambiente.

- A) Participar en acciones de consumo sustentable que contribuyan a cuidar el ambiente.
- B) Buscar, organizar, analizar e interpretar datos contenidos en imágenes, textos, tablas, gráficas de barras y otros portadores.
- C) Memorizar definiciones y conceptos de los principales elementos de la naturaleza.
- D) Comprender que la ciencia es producto de la confirmación de leyes universales.

19. Asignaturas que integran el campo de formación Desarrollo personal y para la convivencia.

- A. Historia.
- B. Formación Cívica y Ética.
- C. Educación Artística.
- D. Geografía.
- E. Educación Física.
- F. Español.

RESPUESTA: B, C, E.



- A) A, C, F.
- B) A, D, E.
- C) B, C, E.
- D) C, D, F.

20. Que los alumnos conozcan los principios fundamentales de los derechos humanos, los valores para la democracia y el respeto a las leyes contribuye a la adquisición de una cultura de la _____.



RESPUESTA: legalidad

- A) prevención
- B) urbanidad
- C) legalidad
- D) juventud